

教學及學習支持系統簡報

培育未來WISH人才

Whole Person, International Mobility, Sustainable Learning, Humanity



教務處 2019年1月7日

Has Anybody Seen the Animal?



大貓

劍齒虎

老虎

獅虎

虎獅

引用林育志教授簡報

劍齒虎課程的故事

□ 舊石器時代的生存本領

- 舊石器時代人類如果要生存，要會打獵找食物及建造避難處。

□ 部落學校

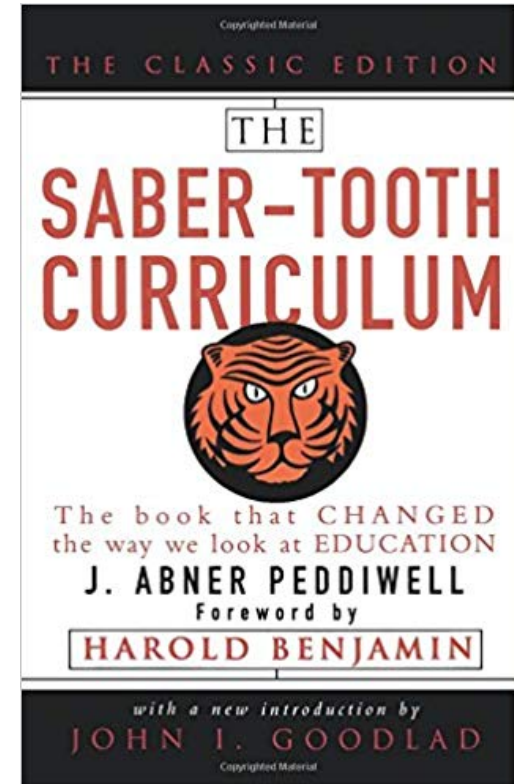
- 有一個部落決定要成立一所學校來教導年輕族人生存的基本技能。

□ 培育技能

- 製造打獵工具
- 獵捕各種動物

□ 成效

- 這個學校非常成功，部落也因此變得更壯大。



By Abner J. Peddiwell, 1939

引用林育志教授簡報

劍齒虎課程的故事

□ 熱門課程

- 獵捕劍齒虎的課程最受歡迎。
- 獵捕技術好不僅可以獲得食物，還會受到部落尊敬，是一種榮譽。

□ 時代變了

- 劍齒虎越來越少，越來越難捕獲。
- 有些族人建議學校應該改開授其他對生存更有用的課程。

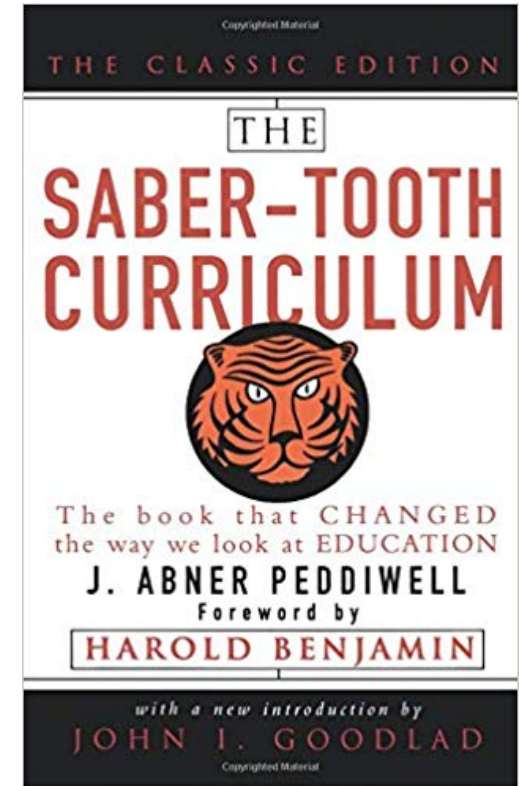
□ 決定

- 長老們會商後決定要繼續教這項技能。
 - 因為許多老師都很擅長這個技能，而且學生們也喜歡這門課程。
 - 最重要的，這是一項代表榮譽的技能。

The Saber-Tooth Curriculum

- 劍齒虎課程諷刺一個社會及學校
 - 為了教警覺性，要學生學習抓魚
 - 為了鍛鍊力氣，要學生學習用棍子打馬
 - 為了培養勇氣，要學生學習嚇跑老虎的技巧
- 社會環境現實
 - 溪水早已乾涸無存
 - 馬和老虎也已消失殆盡

👉 教學案例及方法不符合現實環境需求



By Abner J. Peddiwell, 1939

學生對學習的困惑

- 👉 為什麼要修這些課程？
- 👉 修這些課程有什麼用？
- 👉 這些課程會不會很難？
- 👉 這些課程內容怎麼學？

21世紀的產業都是跨領域科技業

從學生學習需求

從社會未來發展

必須 營造有效的學習生態

👉 課程有用 (議題學以致用)

👉 課程有感 (學生有意義感)

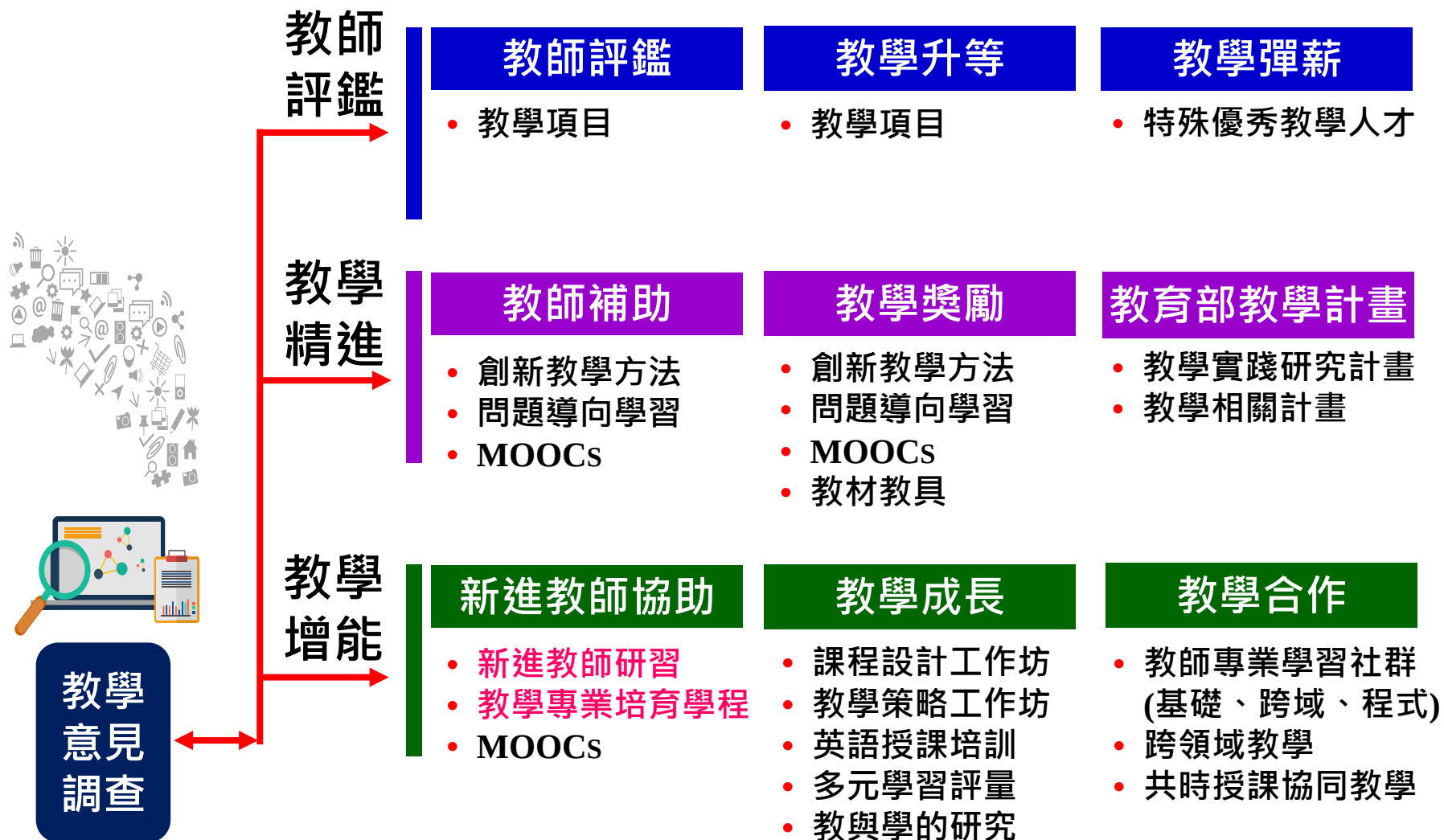
👉 課程好學 (提升學習成效)

營造有效的學習生態 需要

教師教學支持系統

學生學習支持系統

高科大教師教學支持系統



高科大教師教學支持系統相關法規

教師評鑑

教師評鑑法規

教學升等法規

特殊優秀教學人才彈性薪資獎勵辦法

教學精進

教師教學創新補助與獎勵辦法 (107.12.20深耕管考會議通過)

教學增能

開設跨領域共授課程實施要點 遴聘業界專家協同教學實施要點

教師專業社群實施要點 教師全英語授課培訓補助要點

跨領域共創計畫補助要點 (107.12.20深耕管考會議通過)

教學專業培育學程(107.12.20深耕管考會議通過)

新進教師協助

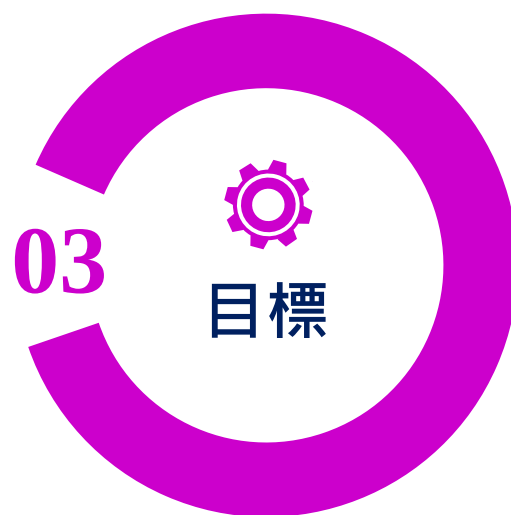
教師教學專業培育學程



- 3年內新進教師
- 可在2年內完成學程
- 學程內容含括學習理論、課程設計、教學策略、跨域學習、教學科技與資源、教學演練參訪



- 教學創新補助優先考量名額
- 申請教學計畫時，另案補助最高3萬元業務費



- 強化教學專業
- 發展教學知能
- 提升教學品質

(107.12.20 深耕管考會議通過)

教學合作(1/2)

教師專業學習社群

鼓勵校院推動議題的教師專業學習社群

- 由專任/專案教師擔任召集人
- 組成五人以上社群

申請

類型

- 教學成長社群
 - 解決學生學習
 - 開發課程與教材
- 實務知能社群
 - 推動教師附公民機構研習
 - 大學社會責任實踐

補助

- 經審查通過
每案補助最高五萬元

獎勵

- 獲優良教師專業社群
每案頒發獎勵金二萬元

教師專業社群實施要點

教學合作(2/2)

跨領域共創教學計畫補助試行要點 (21世紀每個行業都是科技業)

A類

跨領議題課程組

- 6人以上跨系所之專兼任教師組成
- 自訂跨領域新興核心議題
- 教師對話並共構課程
- 鏈結實務場域與學習
- 發展專業跨領域議題為導向之專業能力學習課程模組
- 發展跨領域教材教法

B類

前瞻科技暨人文跨領域課程組

- 6人以上跨院之專兼任教師組成
- 人社領域教師不得少於1/2
- 人文結合前瞻科技議題
- 發展培養未來前瞻能力或解決社會議題之素養的課程模組
- 發展議題為導向之專業能力學習課群

每案補助最高30萬元

(107.12.20 深耕管考會議通過草案)

教學補助與獎勵

教師教學創新補助與獎勵

創新教學方法

- 運用創新教學方式，解決教學現場問題
- 提升學生學習興趣、動機與學習成效

- 每學期舉辦，最多補助60案
- 每案最高補助一萬五千元
- 期末評比獎勵金每案二至五萬元

問題導向學習課程(PBL)

- PBL(problem-based learning)
- 以問題導向為主要教學方法開授之課程

- 每學期舉辦，最多補助36門課程
- 每案最高補助三萬元
- 課程需執行至少8週
- 期末評比獎勵金每案二至五萬元

磨課師(MOOCs)

- 教師製作單元影音教材
- 透過線上學習平台
- 依學生自主學習需求或教師要求進行線上學習

- 每門課程6-9小時
- 每一學分須具備至少18小時線上學習時數(含6-9小時影音教材)
- 每門課程最多補助五萬元
- 期末評比獎勵金每案二至五萬元

教材教具

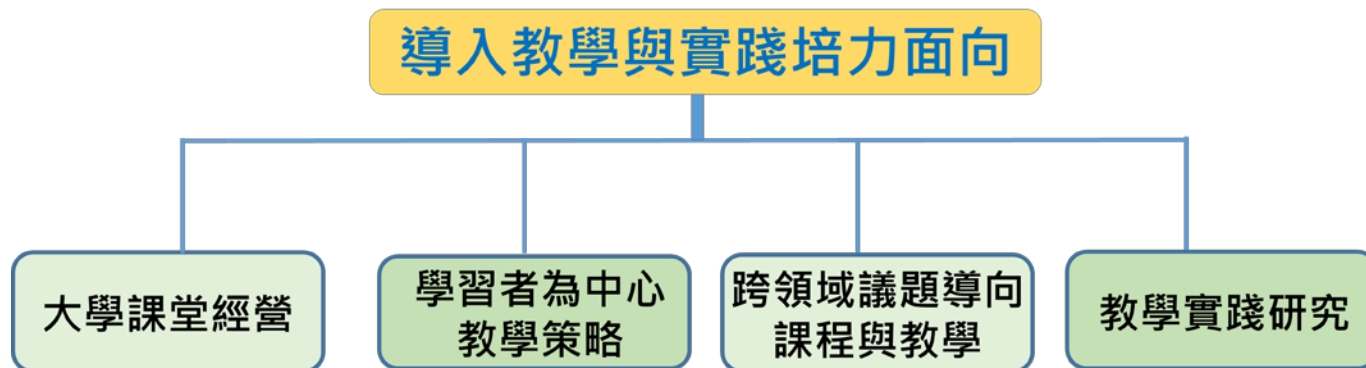
- 完成創新教育、創業教育或其他突破傳統教學方法之課程教材及教具

- 每學年舉辦一次
- 每案獎勵金五萬元
- 每學年至多評選獎勵三案為原則

(107.12.20 深耕管考會議通過)

教學計畫

推動教學實踐研究及增能培力



107-108年度輔導校內教師申請教學實踐研究計畫

107年度

108年度

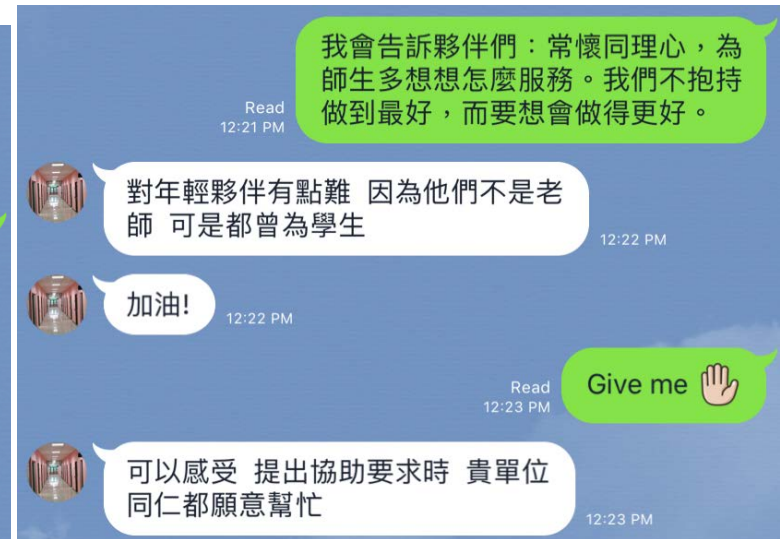
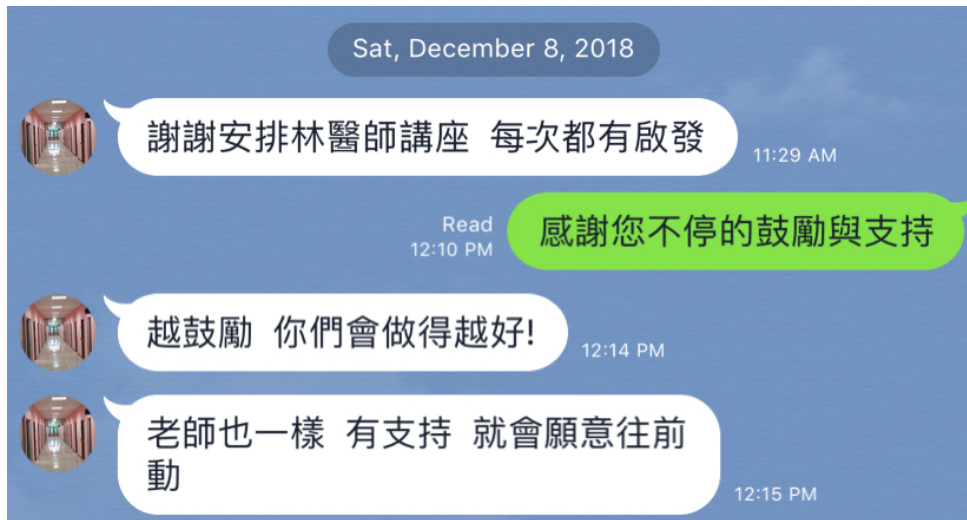
三校區合計

申請35件
通過21件

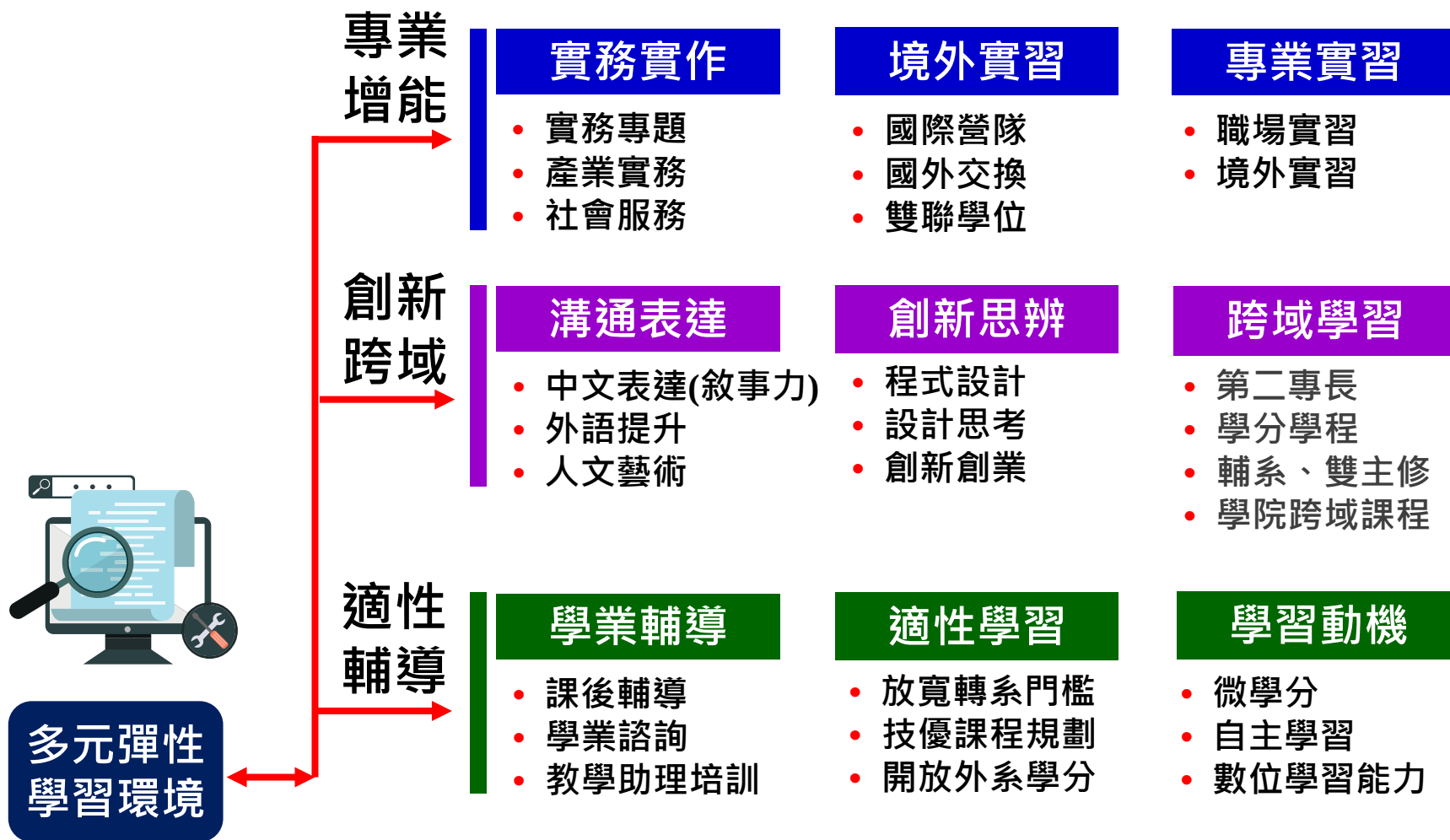
申請56件
預計108.07公布

教師回饋

教師的回應是最大的支持
鼓舞團隊繼續投入服務，建置更完善的教學支持系統



高科大學生學習支持系統



高科大學生學習支持系統配套作法



學習支持系統相關法規

專業增能

研究所甄試錄取新生提前入學作業要點

四年制學生成績優異提前畢業辦法

學生修讀實務專題實施要點

學生職場實習課程開設要點

創新跨域

學生修讀輔系辦法 學生修讀第二專長實施要點

學生修讀雙主修辦法 學分學程實施要點

開設微學分課程要點

適性輔導

學生轉系(所、科、學位學程)暨轉部辦法

學生學習預警制度實施要點

教師解惑時間實施要點

大學部新生暑期銜接課程實施細則

辦理高級職業學校學生預修專業及實習課程要點

職場實習-學生專業(職場)能力提升成效

□ 「健全實習機制」

- 推動學生職場實習課程開設要點，激勵學生實務增能

□ 「開設證照課程」培養學生專業能力

- 課程規劃媒合學生實習並培育實務能力
- 將實習課程與專業證照結合
- 打造產業專才，畢業即就業

境外實習學生人數

	學年度		
	105	106	107(1)
總計	242	265	198

□ 學生回饋舉例

學生回饋1：

擁有13張金融證照的謝同學，在校外實習階段，企業主管給予高度肯定，業界實習時預約畢業來就業

學生回饋2：

擁有12張證照的林同學，修讀校外實習課程前，暑期提早進入新光人壽進行訓練，將校內所學實際應用於業界，累積工作經驗並強化實務能力，畢業後順利接軌就業



語文中心 - 學生專業(職場)外語能力提升成效

□ 「高階英文培訓班」

- 對象：有意願出國交換學生，107-1 培訓學生為18人
- 檢測工具：多益線上模擬測驗試
- 前測後測：前測平均分數為590分，後測平均分數為638分



□ 學生回饋舉例

學生回饋1：

在學校有這個不用付費的課程真的很棒，尤其是有這麼棒的老師Doris替我們上課，每次都很用心，也很認真付出，上課氛圍很棒大家的感情也都很好。

學生回饋2：

老師的教法相當的用心，每次上課的氣氛都很好，雖然大家都來自不同的系，但卻能一起學習，很喜歡大家用英文一起溝通和聊天，整個課程相當有趣，也很喜歡老師的教法，真的超級喜歡的。

學生回饋3：

上課時數可以再多一點~老師的上課方式可以跟我們有很多互動，讓整體的感覺很輕鬆，沒有壓力的學習。

語文中心 - 學生中文閱讀寫作能力提升成效

□ 「大學國語文課程」抽測

- 施測工具：統一評量試卷及量表
- 前測後測：第2週(前測)、第13週(後測)進行。

□ 提升學生中文閱讀與寫作能力主題活動

- 文學散步主題工作坊：文學閱讀賞析外、生活應用書寫練習

□ 學生回饋舉例

學生回饋1：

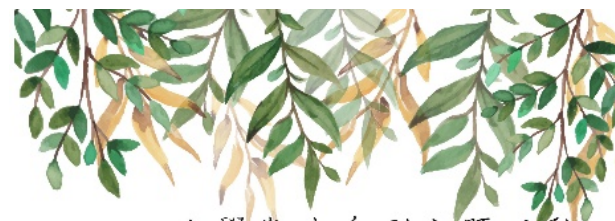
很棒 老師講得很生動 還有故事影片 印象更深刻

學生回饋2：

老師講解十分用心

學生回饋3：

能夠聽到這場演講讓我受益良多，老師能夠透過詩詞曲帶領學生進入古典文學與現代文學來回穿越，讓我回想起以前甜甜的愛戀。



107-1 文學散步系列主題活動

10/17

主講人－洪素香老師
希望月光，帶你回來我身邊
導讀楊宮閣 <花甲男孩轉大人>
的小說與拉劇場

<https://goo.gl/BKSqF5>

10/31

主講人－李昌年老師
李商隱的愛情詩

<https://goo.gl/VeCbgk>

11/14

主講人－蕭麗娟老師
面試考寫字，字如其人！
－從生活中領略書寫之美

<https://goo.gl/B1BKQC>

11/28

主講人－陳桂市老師
唐代俠義小說

<https://goo.gl/AMCsXB>

107年10月17日至11月28日
每週三 13:30~15:30
建工校區東201教室
報名15人即開班
請至活動訊息平台報名



語文中心

科技媒體融入教學—Zuvio雲端即時互動系統

智慧教學

人到·手到·心到·眼到

教師成長

已推廣**258位**老師使用
107年度已辦理8場相關研
習活動

學生學習

已推廣**46,493人次**學生使用
107年度線上互動次數**每週**
平均達**20,000次**以上



智慧校園

Zuvio學生使用心得 校園隨機採訪



模具系大四 黃同學
可以跟老師即時問答，滿方便的



電機系大四 李同學
蠻有趣的軟體，老師上課點名好用，又可以隨堂測驗



電子工程系大二 羅同學
使用方便，也可以利用系統點名考試及回答問題



應外系碩二 蔡同學
覺得用Zuvio做作業很有趣，比起過去紙本作業多了一份新鮮感



國企系大四 陳同學、劉同學、李同學
可以不用舉手回答問題(匿名回饋回答問題時可直接回覆不用舉手回答，這樣會比較願意發表意見)，GPS簽到非常方便

師生回饋

Zuvio工作坊教師回饋意見

其他建議：增加學生上傳聲音或影片區

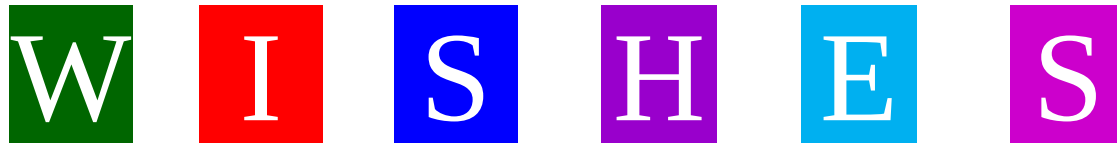
其他建議：稍微快了些

其他建議：謝謝你們，辛苦了，收穫很多

其他建議：很棒的功能，對老師的教學幫助很大

其他建議：在電子郵件可再與老師的影片分享
教師

人才培育的願景 就是 未來世界的願景



Whole person

International mobility

Sustainable learning

Humanity

Expression

Story

107年高教深耕計畫動態音成果

項次	影片名稱	執行單位
1	<u>教務處-生命教育社群成果影片</u>	建工燕巢校區成果
2	<u>教務處-教學助理成果助理影片</u>	
3	<u>教務處-科技融入教學成果影片</u>	
4	<u>教務處-跨校區資源共享</u>	
5	<u>教務處-教學實踐研究計畫</u>	
6	<u>教務處-PBL成果影片</u> DEMO	
7	<u>通識中心-微學分課程成果影片</u>	
8	<u>圖書館-圖書館成果影片</u>	
9	<u>研發處-發展學校特色-深耕產學研發</u>	
10	<u>國際處-2018 境外模具技術提升訓練班</u>	
11	<u>國際處-2018電資工程及文化交流之假日學校研習班</u>	
12	<u>國際處-2018年國際學生PBL課程研習營</u>	
13	<u>國際處-2018模具/機械技術開發短期班</u>	
14	<u>學務處-高教公共性成果影片</u>	
15	<u>學務處-高教公共性-學習體驗社群成果影片</u>	
16	<u>校友中心-實習百分百，就業HIGH起來</u>	第一校區成果
17	<u>語教中心-英文創意影音創作競賽作品</u>	
18	<u>學務處-有機農業體驗與原住民部落文化巡禮活動</u>	
19	<u>創創中心-機上盒製作</u>	
20	<u>離岸風電</u>	楠梓/旗津校區成果
21	<u>海洋教育</u>	
22	<u>實習成果</u>	

教務處使命

有心

有效

有感

好夥伴

敬請指導

補充資料

教學增能面-教學成長

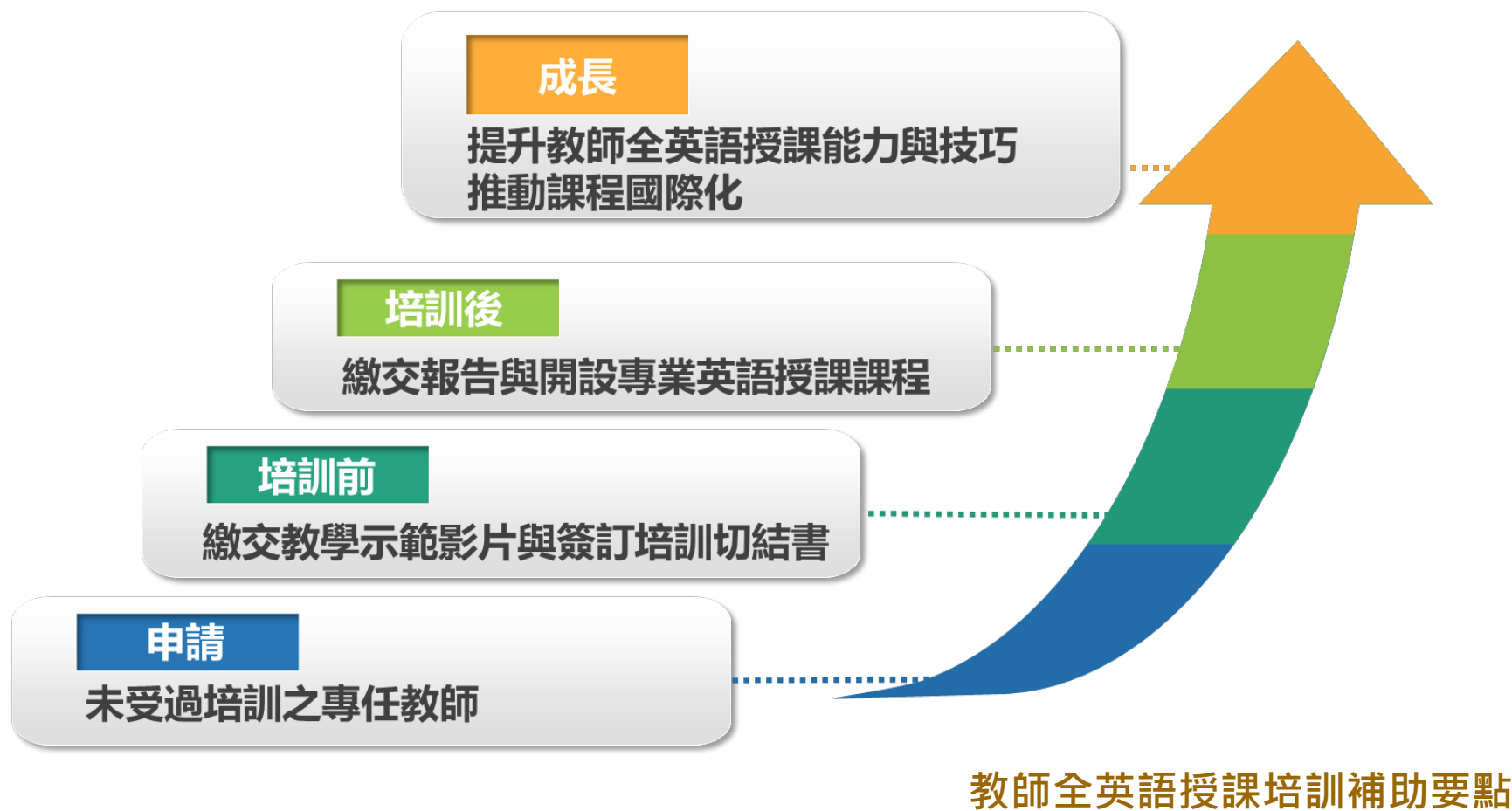
多元教學成長工作坊、研習及講座歷年辦理紀錄 (未來加入時數統計，規劃學程)

場次	105年度	106年度	107年度
建工校區	工作坊: 14場 研 習: 16場 講 座: 56場 共 計: <u>86場</u>	工作坊: 27場 研 習: 12場 講 座: 29場 共 計: <u>68場</u>	工作坊: 7場 研 習: 8場 講 座: 10場 共 計: <u>25場</u>
楠梓校區	工作坊: 0場 研 習: 61場 講 座: 53場 共 計: <u>114場</u>	工作坊: 0場 研 習: 79場 講 座: 30場 共 計: <u>109場</u>	工作坊: 5場 研 習: 39場 講 座: 33場 共 計: <u>77場</u>
第一校區	工作坊: 0場 研 習: 0場 講 座: 10場 共 計: <u>10場</u>	工作坊: 1場 研 習: 0場 講 座: 8場 共 計: <u>9場</u>	工作坊: 2場 研 習: 0場 講 座: 7場 共 計: <u>9場</u>

*備註:本區塊資料蒐集以教務處歷年主辦為主，未納入其他單位辦理部份。

教學增能面-教學成長

英語授課培訓

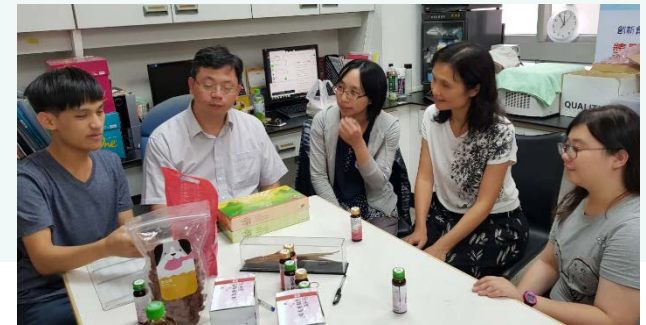


教學增能面-教學合作

教師專業學習社群歷年辦理紀錄

107年度教師社群的主題及內容，執行情況？

教師專業社群	105年度	106年度	107年度
建工校區	6群	10群	9群
楠梓校區	53群	53群	30群
第一校區	18群	26群	13群



教學合作(2/2)

跨領域共創教學計畫補助試行要點
(21世紀每個行業都是科技業)

大一引導課程？
申請者要先參加研習
培訓？

A類

跨領議題課程組

- 6人以上跨系所之專兼任教師組成
- 自訂跨領域新興核心議題
- 教師對話並共構課程
- 鏈結實務場域與學習
- 發展專業跨領域議題為導向之專業能力學習課程模組
- 發展跨領域教材教法

B類

前瞻科技暨人文跨領域課程組

- 6人以上跨院之專兼任教師組成
- 人社領域教師不得少於1/2
- 人文結合前瞻科技議題
- 發展培養未來前瞻能力或解決社會議題之素養的課程模組
- 發展議題為導向之專業能力學習課群

每案補助最
高30萬元

(107.12.20 深耕管考會議通過草案)

教學增能面-教學合作

業師共時協同授課

雙師制度教學

- 專任或專案教師(主)
- 業界專家 (輔)

專業實務課程

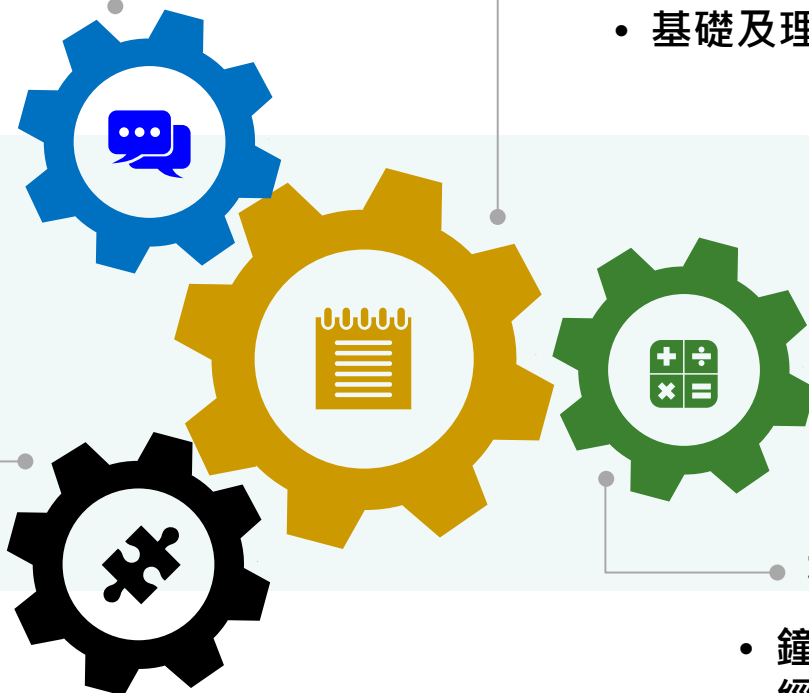
- 專業實務課程為主
- 基礎及理論性課程不得申請

補助經費

- 鐘點費上限為2000元
- 經費來源與補助時數以當年度申請狀況為主

業界專家聘用

- 國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判
- 曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌、或榮譽證書

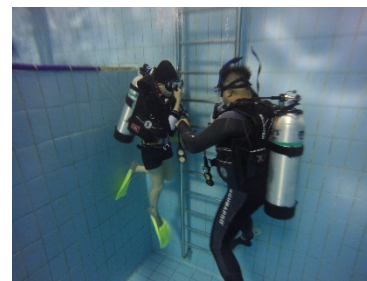


教學增能面-教學合作

業師共時協同授課教學歷年辦理成效

參與課程教師需要培訓？
每個課程中業師比例？
如何共同開發教材？
如何共同合作教學？
教師是否在場？
留意實際實施狀況？

課程數	105年度	106年度	107年度
建工校區	8門課 (共補助:16萬元)	10門課 (共補助:20萬元)	23門課 (共補助:46萬元)
楠梓校區	113門課 (共補助:275萬元)	124門課 (共補助:275萬元)	93門課 (共補助:181萬元)
第一校區	118門課 (共補助:340萬元)	112門課 (共補助:240萬元)	50門課 (共補助:135萬元)



教學增能面-教學補助與獎勵

創新教學方法歷年辦理成效

這些老師有無成立社群？
編撰教學創新範例公告全校

	105年度	106年度	107年度
建工校區	3門 (15萬元)	未辦理 (併校原因)	13門 (13萬元)
楠梓校區	未辦理	20門 (150萬元)	90門 (26萬元)
第一校區	12門 (36萬元)	7門 (21萬元)	11門 (11萬元)

*備註:部份課程有列入辦理，但未申請補助及獎勵。

教學增能面-教學補助與獎勵

這些老師有無成立社群？
編撰教學創新範例公告全校

PBL問題導向學習歷年辦理成效

	105年度	106年度	107年度
建工校區	未辦理	24門 (101.7萬)	55門 (450萬)
楠梓校區	未辦理	4門 (200萬)	7門 (77萬)
第一校區	未辦理	29門 (500萬元)	24門 (210萬元)



水產食品科學概論 (問題導向學習課程)
教師採用創新教學模式-應用新型態教學軟體提升學習成效

教師事前設計問題

設定分組討論
激發學生思考

學生線上填答後
即時解析與討論

以同儕互評方式
增加參與感

ZUVIO

教學增能面-教學補助與獎勵

MooCs課程使用狀況？
目前有那些教材？

MOOCs磨課師歷年辦理成效

	105年度	106年度	107年度
建工校區	1門 (0)	1門 (0)	1門 (0)
楠梓校區	0	0	2門 (9萬)
第一校區	6門 (65萬元)	5門 (80萬元)	11門 (110萬元)



教學增能面-教學補助與獎勵

需要收藏展示

教材教具歷年辦理成效

	105年度	106年度	107年度
建工校區	0件	0件	0件
楠梓校區	10件 (50萬)	6件 (30萬)	4件 (4萬)
第一校區	2件 (無)	4件 (3萬元)	8件 (14萬元)

* 備註:建工校區105-106年度合併於優良教學遴選一併申請，未單獨列出計算；107年度預計使用創新教學方法規



教學增能面-教學計畫

107-108年度輔導校內教師申請教學實踐研究計畫

	107年度	108年度
建工校區	申請11件 通過7件	申請20件 尚未公佈
楠梓校區	申請10件 通過4件	申請11件 尚未公佈
第一校區	申請14件 通過10件	申請25件 尚未公佈

教學評鑑面-教學評鑑

	105年度	106年度	107年度
建工校區	評鑑人數:18人 通過人數:18人 100%	評鑑人數:68人 通過人數:67人 98.53%	未辦理
楠梓校區	評鑑人數:165人 通過人數:162人 98%	評鑑人數:6人 通過人數:5人 83%	評鑑人數:2人 通過人數:2人 100%
第一校區	評鑑人數:117人 通過人數:117人 100%	評鑑人數:1人 通過人數:1人 100%	未辦理

* 105-106年度，統計部份有校區以學年度或年度計算;107年度因併校及法規因素，各校區辦理情況暫緩或只辦理一學期。

教學評鑑面-特殊優秀教學人才彈性薪資

獎勵級別

A級：每名每月2萬元、獎牌乙面

是否調整？

B級：每名每月1.5萬元、獎狀乙紙

C級：每名每月1.2萬元

計點審查標準(採計教師最近二年教學表現)

4

點

- 獲選校級優良教師者(包含教學類、輔導類、服務類)
- 指導學生獲得科技部大專生專題研究計畫研究創作獎者
- 獲得教育部數位學習課程認證者
- 獲得教育部磨課師計畫者

2

點

- 獲選校級教學創新獎勵或優良問題解決導向課程獎勵者
- 獲得教育部教學計畫並擔任計畫主持人者，經遴選委員會核定者

1

點

- 指導學生取得科技部大專生專題研究計畫者
- 指導學生參加國際性或部級競賽獲獎，經遴選委員會核定者
- 重大優良教學事蹟，經遴選委員會核定者

0.5

點

- 期末教學意見調查每門課填答率達70%以上且評量值達4分以上，其評量值平均為專任(案)教師人數前15%者

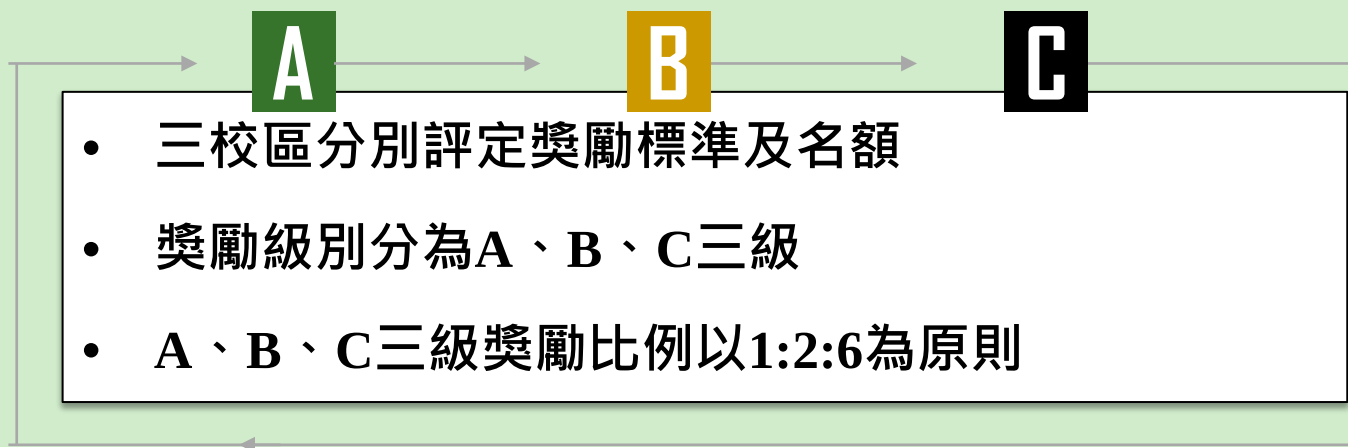
教學評鑑面-特殊優秀教學人才彈性薪資

併校前辦理成效

<u>獎勵人數</u>	105年度	106年度
建工校區	16人 (103萬元)	14人 (100.8萬元)
楠梓校區	1人 (30萬元)	未辦理
第一校區	3人 (36萬元)	1人 (0元)

教學評鑑面-特殊優秀教學人才彈性薪資

107年度併校後 特殊優秀教學人才獎勵

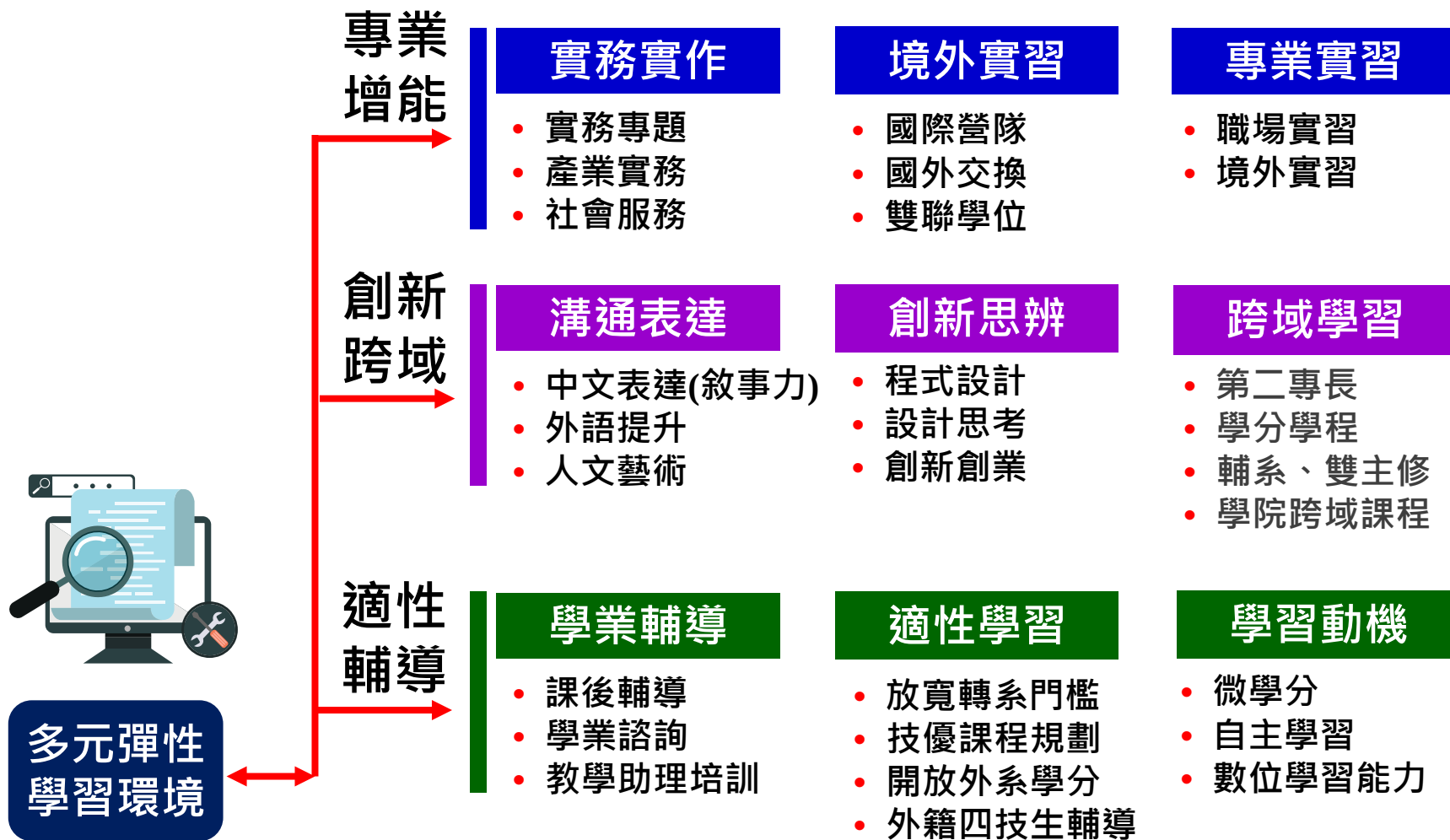


校區	A級	B級	C級	獎勵人數
建工校區	3	4	6	13
楠梓校區	1	4	6	11
第一校區	3	6	13	22

高科大學生學習支持系統

程式設計教學目前推動狀況？程式設計教學如何推動？是否成立社群？

自主學習如何推動？數位學習能力如何推動



高科大學生學習支持系統配套作法



適性輔導推動成效

□ 轉系人數

	學年度		
	105	106	107
建工/燕巢校區	17	21	20
第一校區	29	39	17
楠梓/旗津校區	8	7	4
總計	54	67	41

□ 轉部人數

	學年度		
	105	106	107
建工/燕巢校區	3	7	6
第一校區		(無夜間)	
楠梓/旗津校區	16	15	6
總計	19	22	12

推動跨領域學習成效(第二專長)

□ 修習及修畢第二專長學生數

	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
建工/燕巢校區	(建工/燕巢第二專長於107-1開始)					
第一校區	0	0	22	0	8	0
楠梓/旗津校區	0	0	0	0	0	0
總計	0	0	22	0	8	0

推動跨領域學習成效(輔系)

□ 修習及修畢輔系學生數

	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
建工/燕巢校區	17	6	18	12	16	1
第一校區	共119人修習，36人修畢					
楠梓/旗津校區	5	0	5	3	3	0
總計	共183人修習，58人修畢					

推動跨領域學習成效(雙主修)

□ 修習及修畢雙主修學生數

	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
建工/燕巢校區	1	0	1	1	6	待學期結束後統計
第一校區	共22人修習，2人修畢					
楠梓/旗津校區	1	0	2	1	3	0
總計	共計36人修習，4人修畢					

推動跨領域學習成效(跨領域學程)

□ 修習及修畢跨領域學程學生數

	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
建工/燕巢校區	90	45	115	62	-	-
第一校區	2,958	301	3,223	322	1,748	-
楠梓/旗津校區	311	111	264	130	94	-
總計	共計8,803人修習，971人修畢					

推動跨領域學習成效(跨領域學程)

□ 修習及修畢跨領域學程學生數(第一校區-1)

學程名稱	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
智動化生產力4.0學程	107	0	96	20	28	-
不動產物業管理學程	5	0	-	-	-	-
廢水及污水操作維護管理實務學分學程	30	0	-	-	-	-
軟體工程學程	12	0	30	0	33	-
碩士班軟體工程學程	37	1	21	0	13	-
資通安全學程	127	5	15	0	3	-
產業學分學程	31	5	10	0	4	-
整合型智慧科技學分學程	-	-	148	6	65	-
智慧物流學分學程	-	-	127	0	63	-
智慧零售學分學程	-	-	118	1	61	-
虛實整合新零售學程	-	-	-	-	54	-
財金巨量資料分析與應用學程	-	-	60	1	28	-
社群經營與顧客心理分析學程	-	-	15	0	30	-

推動跨領域學習成效(跨領域學程)

□ 修習及修畢跨領域學程學生數(第一校區-2)

學程名稱	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
商務及管理學程	1,524	209	1,396	195	714	-
語言文化服務學程	885	78	921	88	476	-
東協外語跨域學分學程	-	-	-	-	43	-
科技農業學分學程	-	-	-	-	0	-
地方創生學分學程	-	-	-	-	0	-
華語文教學學程	112	0	111	9	39	-
創意與創新學分學程	12	0	20	3	18	-
創新與創業學分學程	44	0	16	1	9	-
金融系統開發學程	-	-	12	1	22	-
智慧投資與程式交易學程	-	-	77	0	40	-
風險監測系統學程	-	-	3	1	1	-

推動跨領域學習成效(跨領域學程)

□ 修習及修畢跨領域學程學生數(建工/燕巢)

學程名稱	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
財務金融學程跨領域創新及創業學程	0	0	0	0	0	
東協外與跨領域學分學程	0	0	0	0	0	
跨領域創新創業學程	0	0	0	0	0	
全方位外語導遊跨領域學分學程	0	0	0	0	0	
終身學習與生涯發展學程	1	1	0	0	0	
App用戶體驗設計及數位行銷人才培訓學分學程	6	0	18	0	0	
外語暨文創學程	0	0	2	2	0	統計中
觀光暨文創產業學程	0	0	0	0	0	
國際企業與運籌管理學程	44	44	60	60	0	
金融科技與大數據學程	0	0	0	0	0	
藝術創造力學程	1	0	0	0	0	
綠色科技與文創環境資訊整合學程	34	0	35	0	0	
創新管理思維學程	4	0	0	0	0	

推動跨領域學習成效(跨領域學程)

□ 修習及修畢跨領域學程學生數(楠梓/旗津校區)

學程名稱	學年度					
	105		106		107上	
	修習	修畢	修習	修畢	修習	修畢
航運學程	38	2	1	0	0	
輪機國際證照學程	1	0	1	0	0	
國際航海證照學程	0	0	3	0	2	
電技員學程	0	0	1	1	0	
電子資通訊跨領域學程	70	0	62	0	0	
海洋生物資源利用學程	2	1	0	0	0	
水產經營與管理學程	2	1	0	0	0	
水產品安全鏈學程	81	32	45	26	0	統計中
電子商務學程	29	33	54	41	62	
海洋事務學程	0	0	9	0	0	
海事資訊管理學程	66	42	78	61	13	
航運物流管理學程	0	0	0	0	0	
職業潛水產業實務學程	13	0	0	0	0	
藍色智慧創新創業學程	9	0	10	1	2	
國際海洋商務學程	-		0	0	15	

推動彈性學習成效(微學分)

□ 修習微學分課程學生數

	學年度	
	106	107
建工/燕巢校區	596	288
第一校區	69	67
楠梓/旗津校區	127	132
總計	792	487

推動境外實習成效

□ 修習境外實習學生數

	學年度		
	105	106	107(1)
建工/燕巢校區	35	99	127
第一校區	105	60	10
楠梓/旗津校區	102	106	61
總計	242	265	198