



國立高雄科技大學 調整學期16週 規劃方案

教務處

113年11月21日



大綱



**其他學校
實施情形**



目的原則



**學期週數
調整說明**



**教與學
類型範例**



配套措施



規劃期程



意見交流



113學年度實施彈性學期學校

16週

期中考 第 8 週
期末考 第16週

- 國立臺灣大學
- 國立臺灣師範大學
- **國立臺灣科技大學**
- 國立屏東大學
- 國立臺北大學
- 國立陽明交通大學
- 國立暨南大學
- 國立清華大學

16+2週

(考試週固定)

期中考 第 8 週
期末考 第16週

- 國立中山大學
- 國立臺灣海洋大學

16+2週

(考試週期有彈性)

期中考 第 8 - 9 週
期末考 第16-18週

- 國立中央大學

15+3週

(申請制)

期中考 無明訂
期末考 第18週

- 國立成功大學





申請114學年度實施16週學校

現行實施
16週

- 國立臺灣大學
- 國立臺灣師範大學
- **國立臺灣科技大學**
- 國立屏東大學
- 國立臺北大學
- 國立陽明交通大學
- 國立暨南大學
- 國立清華大學

114學年度
預定實施
16週

- 國立政治大學
- 國立中央大學
- 國立臺灣藝術大學



目的原則

01

回應師生的訴求與期待

因應師生校際與國際交流及跨校選課等因素，希望能調整學期週數至16週，以減少校際間學期週數不同之不便。

02

確保學生受教品質與權益

符合教育部對於學校維護學生受教權益之相關規定，學期週數調整不影響學生應習得之知識與專業能力，確保學生受教品質。

03

促進多元教學與自主學習

透過學期週數調整，提供老師多元教學模式運用及學生跨域自主學習的空間。

本校學期週數調整說明

- 符合大學法施行細則現行規定：原則以授課滿18小時為1學分。
- 調整週數，不改變時數：1學分18小時，課程於16週內完成。
- 教師須確保變動之課程規劃，不影響學生該課程應習得之知識與專業能力。



16週內完成18週課程內容

16 週時數為實際課堂教學

- ◆ **學期16週**依課表時間進行**課堂教學**。
- ◆ 教師將18週課程進行教學方式或課程內容調整，學習更精實有效率。

2 週時數為多元彈性教與學

- ◆ **學期中課表外時間**，規劃**2週時數**進行彈性教學或自主學習。
- ◆ 授課形式可依課程屬性、教學目標及成效評量，由老師進行專業規劃，並於授課大綱定明。

多元彈性教與學類型範例(一)

線上授課與線上學習類型

1. 於學期間，教師安排2週**線上教學** (同步/非同步/混成式)，實施分組報告、心得分享或課程相關知識補充等形式之授課。

2. 於學期間，教師依**課程專業選擇** 搭配各類數位課程(如磨課師、開放式課程等)進行2週創新模式教學。

免費

線上學習平臺



Taiwanlife



中華開放教育平台



學聯網



台灣開放式課程暨教育聯盟



DeltaMooocx



高科大外語中心



清華雲



政大開放式課程



臺大開放式課程



成大開放式課程



EWANT育網



TEDXTaipei

付費

線上學習平臺



HAHOW



YOTTA



天下學習



coursera



edx



Future Learn



UDACITY



Khan Academy



ACADEMIC EARTH

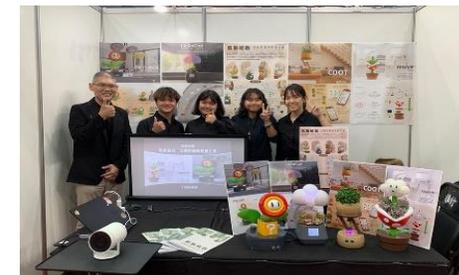
國際選課平臺

多元彈性教與學形式範例(二)

跨域自主學習類型

於學期間，教師可安排2週與課程學習相關之活動

1. 國內/外研習或研討會
2. 訪問企業、非營利組織或跨領域研究機構
3. 社會實踐或社會服務
4. 線上學習資源研讀與報告
5. 各類讀書會
6. 各類創意競賽
7. 課外工作坊、講座、論壇、展演等活動



現行施行16週學校之課程進行方式

學校	16週 實際課堂教學	2週多元彈性教學	
		線上學習	自主學習
國立臺灣大學	√	√	√
國立臺灣師範大學	√	√	√
國立臺灣科技大學	√	√	√
國立屏東大學	√	√	√
國立臺北大學	√	√	√
國立陽明交通大學	√	√	√
國立暨南大學	√	√	√
國立清華大學	√	√	√

▶▶▶ 本校114學年度規劃實施16週



法規制度面

◆報教育部核准

學期調整16週經教育部核准後，114學年度施行。

◆法規制度調整

修正本校學則第24條，各科目學分之計算，原則以授課滿18小時為1學分，實習或實驗每學期18至54小時為1學分，**課程得於16週內完成**。

大學法施行細則第23條
大學學分之計算，原則以授課滿十八小時為一學分。



行政協力面

◆持續教師培力與支援

持續教師支援系統，鼓勵教學創新、跨域合作及發展運用數位課程與教材等。

◆加強課程執行面之宣導

持續宣導課程執行之注意事項，維護師生權益。

◆強化學生學習輔導機制

- ✓ 協助強化系所之學習輔導制度，結合學習預警及同儕小老師學習輔導機制。
- ✓ 鼓勵教師提供定期性反饋，及時指導學生學習。



系統軟體面

◆授課大綱

因應課程資訊公開兼顧教學品質及學生受教權益，授課大綱系統增修填報欄位，**除16週逐週授課內容，教師須填列另2週之彈性授課與學習方式**。

◆教學意見調查

教學意見調查增設調整學期週次之意見回饋，作為後續評估參據。



授課大綱系統模擬頁面

<p>彈性教學規劃</p> <p>★此項目為必填</p>	<p>課程於16週內上完，彈性教學規劃如下：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>問題討論 <input type="checkbox"/>展演實作 <input type="checkbox"/>校外參訪 <input type="checkbox"/>校內外演講/講座 <input type="checkbox"/>線上作業 <input type="checkbox"/>數位自學</p> <p><input type="checkbox"/>線上教學(同步) <input type="checkbox"/>線上教學(非同步) <input type="checkbox"/>其他(請填寫以下欄位)</p> <div data-bbox="591 801 2206 993" style="border: 1px solid black; height: 135px; width: 100%;"></div>
------------------------------	--



彈性教學措施(列舉)

實體授課16週



彈性教學措施(範例)

教師於學期間安排2週與課程相關之學習活動

- **問題討論**
組成讀書會或製作與課程相關的專題報告，師生互動討論。
- **展演實作**
教師於學期間給予方式之指導，安排作品之展演或競賽。
- **校外參訪或服務**
機構參訪、社會實踐、社會服務等交流活動。
- **校內外演講/講座**
參加國內外研習或討論會等相關學習活動。
- **線上作業**
教師可指定線上學習資源研讀與報告。
- **數位自學**
依課程專業搭配數位課程（如磨課師、開放式課程等）進行翻轉教學。
- **線上教學**
教師線上教學（同步、非同步、混成式），進行分組報告、或相關知識補充等不同形式之授課。

學期16週推動期程

113.10
113.11

113.12

113.12

114.04

114.08

115.01

校長、副校長與行政主管
集思交流會議

10/16

主管會報

11/6

學生公聽會

11/19

12:10~13:20

教師公聽會

11/21

12:10~13:20

行政會議

12/11

校務會議

12/18

報請教育部
核准學期16週

學期週數調整評
估表件資料報部

(教育部核准)

114學年度

16週行事曆

報部備查

(教育部不核准)

114學年度

18週行事曆

報部備查

114學年度
正式施行

方案實施成效
評估與檢討

Q1

採行學期16 週

會不會影響教師鐘點費核發週數？

授課維持18小時為1學分，教學方式與學習方式翻轉，課程內容無縮水，不影響教師鐘點費。

Q2

因應學期週數調整，教師學期成績登錄截止期限，可有變動？

依本校學期成績登錄要點規定，學期成績繳交，應於本校期末考試完畢之翌日起七日內完成；當學期之實際登錄期限，依本校行事曆公告為準。

Q3

如評估課程需要，2週課程仍採實體方式上課，
是否可以？

調整學期16週的主要目的，在於提供師生進行多元創新教學及自主學習的機會，建議師長多予規劃運用。

如需實體上課，敬請師長與全體學生達成共識後，逕至學校場地租借系統借用空堂教室，並於授課大綱記載。

Q4

因應學期週數調整，學雜費是否會調整？

授課維持18小時為1學分，課程內容無縮水，學雜費不調整：

1. 學校對整體教育質量與資源投入保持不變，以確保每一門課程的教學質量和學術標準不受影響，所有課程內容仍完整教授。
2. 學校的運營成本，包括教師薪酬、校園設施維護、圖書資源和其他學術支持服務，是基於全年計算的。



THANK YOU