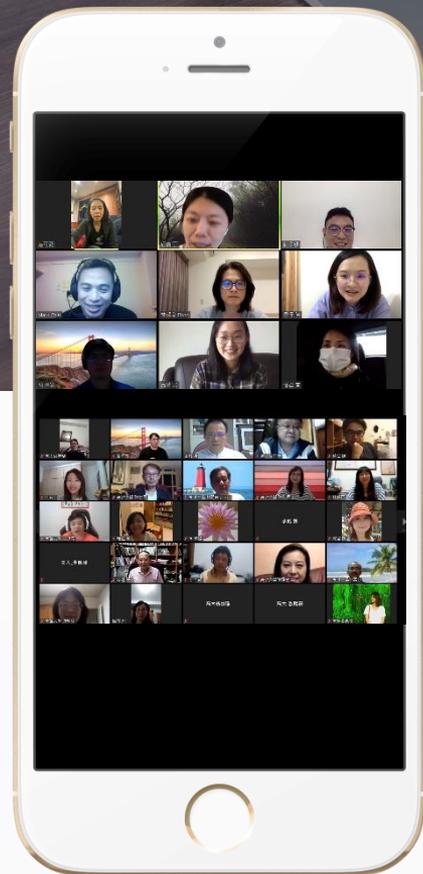


當敘事力遇上線上學習 の二三事

國立高雄科技大學 丁后儀博士

線上學習不知不可



Computer

請使用桌機或筆電
連結有線網路上課



Headset

測試聲音及影像後
請使用耳麥切靜音

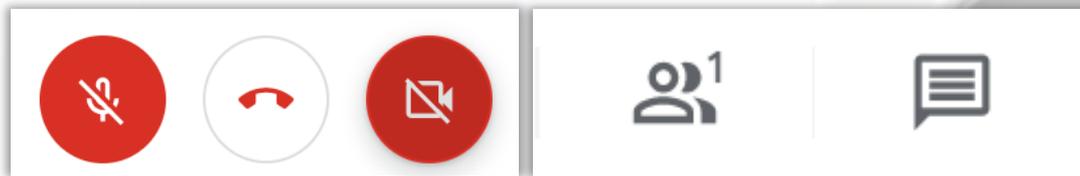


Mobile

手機充滿先備好
即時互動沒煩惱

G MEET

線上教學基本功



G MEET

線上教學外掛升級

+ 加入或發起會議



立即分享螢幕畫面



錄製會議





珮珮

薰瑩

冠州



素芬



絢如



雅芬

惠娟



Yt



大鈞



瑞芳



一瑄



S



傳惠

明憲



瑜



昱珍

生富



怡君



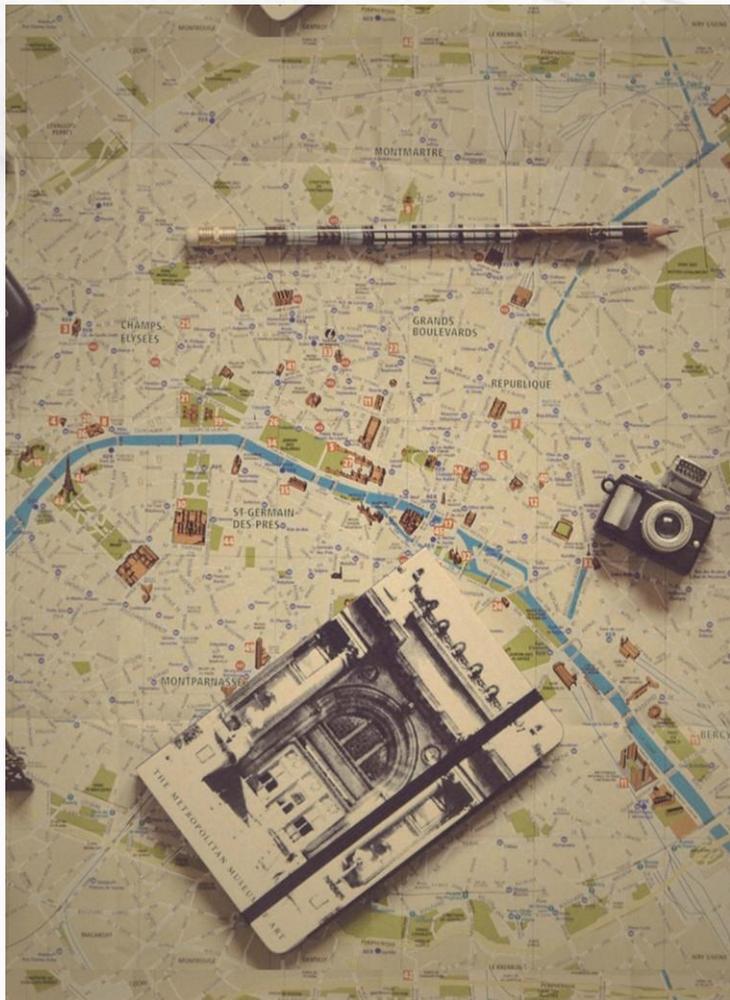
任務一

線上教學海報站位 + 自我介紹

<https://reurl.cc/qdY1eN>

註冊即可進入





CONTENTS

01

G MEET基本操作

02

敘事力的二三事

03

線上教學大搜密

04

你問我答



02 敘事力 的二三事

敘事力

包含哪些
表達能力呢？



敘事力

包含哪些
表達能力呢?



www.menti.com
86 60 23



10分鐘

敘事力

這些能力
如何透過學習養成？

請挑一個能力分組討論



G MEET 分組討論密技



步驟1: 組長開啟小組會議室

步驟2: 組長將小組會議室貼到線上協作文件

步驟3: 不關掉主會議室但**麥克風靜音**，在**分頁**進入小組會議室

步驟4: 在小組會議室**打開麥克風**討論並**共同**協作

步驟5: 回主會議室時，**不關掉**小組會議室但**麥克風靜音**

<https://reurl.cc/vDLddI>

分 組 名 單

第一組	勤益科大	大仁科大	文藻外語	文藻外語	高科大						
	陳東賢	陳昱珍	歐修梅	蘇彥衍	孫珮珮	陳樹人	黃玉立	莊心瑜	林靜香	陳鍾琇	張瑞芳
第二組	輔英科大	大仁科大	文藻外語	高雄大學	高科大						
	薛建蓉	蔡清昊	陸冠州	謝大翔	陳攻君	馮蕙嫻	留淑芳	薛明憲	陳怡如	劉伯雯	陳怡君
第三組	輔英科大	大仁科大	文藻外語	高雄大學	高科大						
	高家萱	黃柏瑜	李雪甄	賴怡秀	李合龍	鄭絢如	郭素芬	陳琮明	江清瑩	黃胤唐	李孝悌
第四組	輔英科大	大仁科大	文藻外語	高科大							
	鄭富春	顏杏諭	張慧美	岳文勛	蔡馥如	吳志康	林英星	簡秀紋	呂錦隆	莊碧玫	張采蕤
第五組	輔英科大	大仁科大	文藻科大	高苑科大	高科大						
	李興寧	王傳惠	陳子梅	陳協志	吳大鈞	徐世敏	王月喬	陳世豪	林明俊	陳冠式	陳冠禎
第六組	大仁科大	文藻外語	文藻外語	高科大							
	黃采翎	謝忠志	陳靜珮	許鎧麟	陳青浩	彭生富	廖惠娟	李秉祐	羅雅芬	鄭天玉	曾玉琦

小組會議室連結

第一組

第二組

第三組

第四組

第五組

第六組

2分鐘

敘事力

這些能力
如何透過學習養成?





03 線上教學
大蒐秘

請**小組**回顧剛才這一段敘事力帶領，請問后儀用了哪些**教學設計**及**引導策略**？

<https://reurl.cc/qdY1eN>

10分鐘



線上教學課程實施四部曲 PRER

Preparation

01

課前準備與設計

02

Rehearsal

課前演練或測試

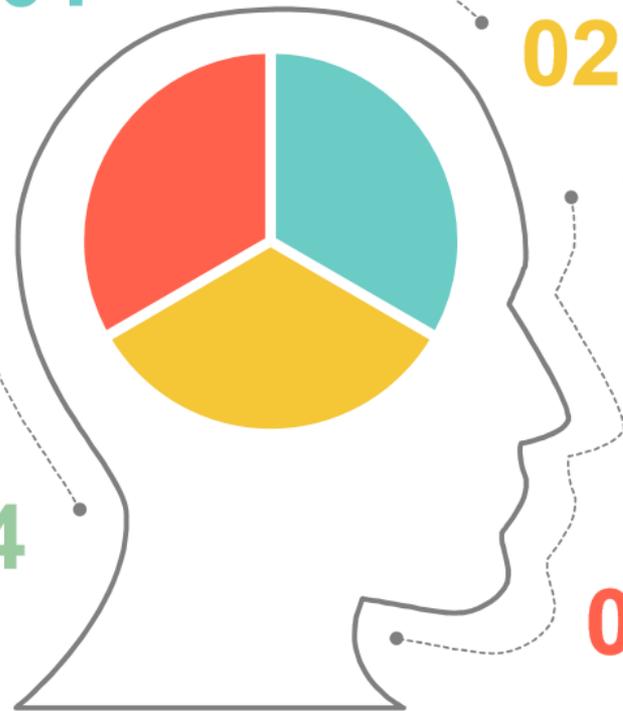
Reflection

04

課後反思與檢討

03 Execution

課中執行與帶領



線上教學如何規劃

非同步
教學

anytime + anywhere

線上教學活動 **線上評量活動**

數位教材

議題討論

線上請益

補充教材

問卷調查

測驗規劃

作業規劃

同步
教學

anywhere

線上教學活動 **線上評量活動**

同步視訊講課

同步議題討論

同步線上請益

同步即時互動

同步即時測驗

非同步教學

已有影音類型數位教材

強調學生自主學習類型

知識、觀念講述類型

步驟講解(實驗、動作等)類型

軟體操作 + 結果解說類型

賞析(電影、音樂等)類型

資料收集 + 議題討論類型

精熟學習類型測驗

實作演練類型作業

心得 / 專題類型作業

同步教學

未有影音類型數位教材

強調即時互動學習類型

大師 / 業師講座類型

軟體操作 + 即時解說類型

分組互動討論類型

即時解題 / 問答類型

議題討論類型

期中 / 期末測驗

隨堂練習類型作業

口頭報告類型作業



小結

1. 別忘了線上教學不只有上傳影片!
2. 不管同步/非同步教學，教材智財請小心!

線上教學

教學設計怎麼做？



步驟一

依據該週次學習目標與進度，挑選合適的線上教學活動

規劃提醒：對象/需求



步驟二

依據該週次學習目標與進度，挑選合適的線上評量活動

規劃提醒：目標/工具

步驟三

依據所挑選的線上教學活動，進行教學流程規劃及教材設計

規劃提醒：對象/需求

教學設計 3 步驟

線上教學如何規劃

引起注意

有意義的動畫、圖片、事件等

告知學習目標

本單元目標

刺激對先前學習的回憶

學習概念、案例

提供學習輔導

以提問方式建構知識

誘發行為

牛刀小試

提供回饋

牛刀小試解說

評定行為

課後評量

增強記憶與促進遷移

重點回顧

A photograph of a desk setup featuring a silver laptop, a white keyboard, and a tablet. The laptop screen shows a macOS desktop with various application icons. The text 'G MEET' and '線上學習總體檢' is overlaid in large, bold, yellow characters.

G MEET

線上學習總體檢

A photograph of a white ceramic coffee cup filled with coffee, sitting on a matching white saucer. The background is a plain, light color.

<https://reurl.cc/qdY1eN>

G MEET線上教學知多少

丁后儀 製圖

對話 聊天 文字回覆較容易	釘選 大頭照 換人簡報找到的到	加入 會議 會這招就成功一半	按讚 拍手 安裝外掛就能給稱讚
使用 電腦 操作順暢功能齊	聲音 分享 選Chrome分頁才能有	排程 新會議 事先安排留時間	分組 討論 同帳號加入不同會議室
電子 舉手 有問題立刻舉手的外掛	焦點 視訊 吸引大家的目光	本機 錄影 課後複習真方便	分享 畫面 整個畫面分享好快速
設定會 議代碼 不用怕外人誤闖	即時 互動 善用即時互動技巧或工具	提醒 靜音 避免雜訊來干擾	共同 註記 外加共同創作好好玩



解析

0條線：別擔心 再多學兩個功能就好

1條線：可開課 先從基礎開始嘗試吧

5條線：恭喜您 線上教學高手就是您

教學回饋

www.menti.com

86 60 23



A photograph of a wooden desk with a laptop on the left, a notebook with a pen on the right, and a smartphone in the foreground. A semi-transparent white box is overlaid in the center, containing text.

Thanks

happymelanie@nkust.edu.tw

國立高雄科技大學 丁后儀博士