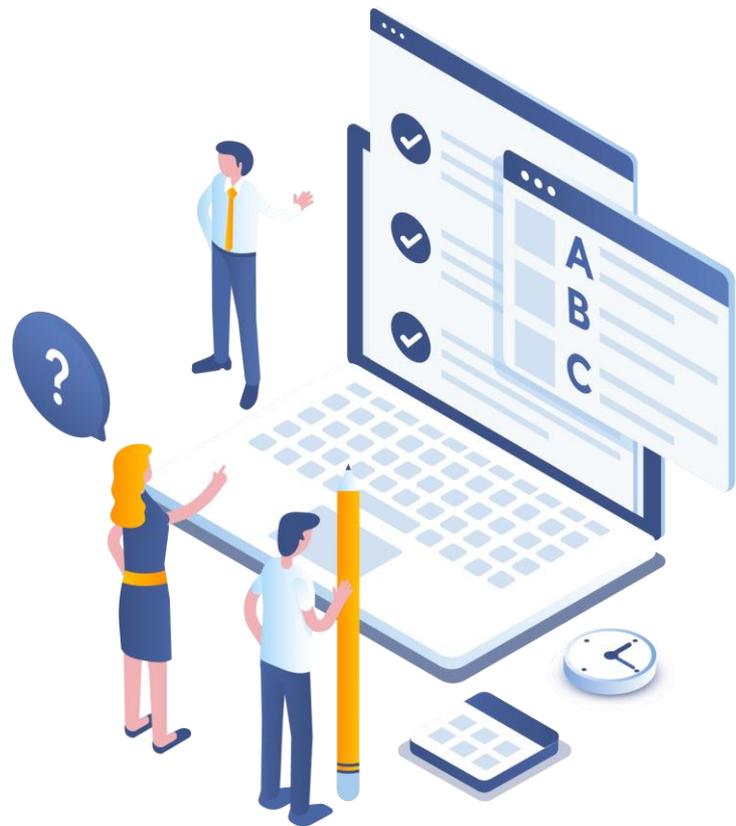


# 線上教學課程評量 建議方案

教務處 教學服務組

110年6月



**因應疫情升溫，本校自5/16起實施全校線上教學至學期末，因此評量測驗的方式也需配合調整，以下提供六個方案供老師依課程性質參考採用：**

- **方案一： 課堂口頭報告 → 線上口頭報告**
- **方案二： 課堂閉卷測驗 → 線上書面報告**
- **方案三： 課堂閉卷測驗 → open book線上測驗**
- **方案四： 課堂閉卷測驗 → 線上紙筆測驗**
- **方案五： 課堂實作演練 → 線上實作演練**
- **方案六： 學生人數較少的班級 → 線上口試**



# 線上測驗前，請把握 OFF 三大原則

O

## Open 公開：

評量方式及計分標準皆應讓學生知悉，並同時公告在授課大綱及教學平臺中，避免爭議。

F

## Fair 公平：

評量方式及計分標準應符合公平性，每位同學可能因設備或網路速度有別，請教師設計評量方式時多加考量。

F

## Flexible 彈性：

評量方式及計分標準可視課程性質，依循上面2個原則(公開、公平)的精神，因應疫情做彈性調整。

# 線上測驗常用的工具介紹

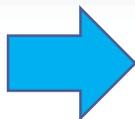


工具	特色介紹	登入方式	操作說明
<a href="#">Google 表單</a>	支援多種題型，操作直覺易上手，可讓同學上傳答案檔案，但無法限制同學另開視窗查找資料。	帳號密碼同nkust信箱	<a href="#">影片介紹</a>
<a href="#">教學平臺</a>	連動本校選課資料，可限制同學測驗中不能離開試卷視窗，但建立題目需花較多時間。	帳號密碼同校務系統	<a href="#">簡易說明</a> <a href="#">完整說明</a>
<a href="#">Zuvio</a>	連動本校選課資料，可用聲音檔(mp3、wmv)出題，但無法限制同學另開視窗查找資料。	<b>老師帳號：</b> 職編@nkust.edu.tw、密碼： 同校務系統 <b>學生帳號：</b> 學號@nkust.edu.tw、密碼： 同校務系統	<a href="#">影片介紹</a>

## 方案一：課堂口頭報告 → 線上口頭報告

### 實體授課 before

- 在課堂中進行小組 / 個人口頭報告。
- 課堂口頭報告後，進行同儕互評。



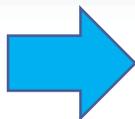
### 線上教學 after

- 方法一：請學生自拍錄影，影片上傳至雲端硬碟，分享連結給老師。(連結怎麼分享？請見操作說明P.1~P.7)
- 方法二：請學生搭配PPT，使用PPT內建的「錄製投影片放映」功能，或是以Evercam錄影後，再將影片上傳至雲端硬碟，分享連結給老師。(Evercam去哪裡下載？要怎麼用？請見操作說明)
- 同儕互評：可利用google表單製作互評評分表，看範例；也可以利用Zuvio來進行同儕互評，看操作影片。)

## 方案二：課堂閉卷測驗 → 線上書面報告

### 實體授課 before

- 老師在課堂進行閉卷測驗，採傳統紙筆測驗方式進行。



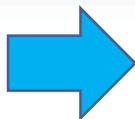
### 線上教學 after

- 請同學以偏重自主學習的方式，製作一份書面報告。
- 報告的方向、主題、字數...等，取決於老師對學生的學習期待。
- 提醒同學留意勿抄襲，留意智財權的規範。
- 繳交報告檔案：可利用google表單製作，看[範例](#)。(範例僅供參考哦!)

## 方案三：課堂閉卷測驗 → open book線上測驗

### 實體授課 before

- 老師在課堂進行閉卷測驗，採傳統紙筆測驗方式進行。



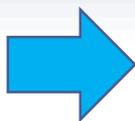
### 線上教學 after

- 建議將原本於課堂上進行的紙筆測驗調整為學生可以自己完成的深化學習 -- open book 試題。
- Open book不強調同學「讀」了多少資料或「背」了多少資料，而是觀察同學透過何種「途徑」去參考了「哪些」資料，並且是否能形成更加成熟的想法。
- 繳交報告檔案：可利用google表單製作，看[範例](#)。(範例僅供參考哦!)
- 製作線上測驗：可利用google表單製作，看[操作影片](#)；或用教學平臺[新增測驗](#)。

## 方案四：課堂閉卷測驗 → 線上紙筆測驗(1/2)

### 實體授課 before

- 老師在課堂進行閉卷測驗，採傳統紙筆測驗方式進行。

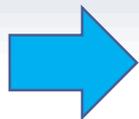


### 線上教學 after

- 限定時間**完成線上測驗：例如60分鐘完成30題選擇題，沒有多餘時間可以翻書或上網查資料。
- 申論題或計算題可請學生用「**手寫**」完成後拍照上傳：避免同學的打字速度影響作答進度。
- 學生將作答過程用**Evercam**螢幕錄影：錄影後將影片連結分享給老師，當成一份作業，可確認學生沒有查找資料或複製貼上。(如何使用Evercam、如何操作連結分享：請看[第5頁投影片](#))
- 隨機排列**題目或選項。(Google表單及教學平臺的測驗皆可設計為隨機排列)
- 調整測驗**分數比重**：降低每次測驗的比重或增加測驗次數(一次大考變成多次小考)，以形成性評量的方式來檢視學習成果。

## 方案四：課堂閉卷測驗 → 線上紙筆測驗(2/2)

### 實體授課 before



- 老師在課堂進行閉卷測驗，採傳統紙筆測驗方式進行。

### 線上教學 after

- 以**同步線上工具**進行監考：請學生測驗時同時進入Google meet會議室，並開啟視訊鏡頭作答，老師可透過視訊監考。
  - ◆ 請注意：若使用教學平臺的測驗功能，且試卷設定「視窗控制」，**系統會判斷學生切換視窗而強制繳卷哦！**如果要避免此情形，可以請同學「先進入Google meet會議室，再到教學平臺進行測驗」即可！
  - ◆ 想要透過MEET同時監考A班及B班？請看**操作影片**。
  - ◆ 若因班上同學人數較多，同時開啟視訊鏡頭可能會使網路lag，或有學生反應沒有webcam設備，則可參考前頁-請學生將作答過程用Evercam螢幕錄影。
- 避開可以輕易在網路上找到答案的題目，或把試題「**換句話說**」。
- 製作線上測驗：可利用google表單製作，看**操作影片**；或用教學平臺**新增測驗**。(ps.可利用「課程複製精靈」將A班試卷複製到B班)

#### 切換視窗警告訊息

考試請專心，請勿在考試時切換視窗。  
若下一次再切換到其他視窗，系統將自動幫你繳卷並結束考試。  
返回原試卷請按「確定」。

確定

## 方案五：課堂實作演練 → 線上實作演練

### 實體授課 before

- 師、生在課堂上進行實作演練，或是進行實驗。



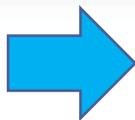
### 線上教學 after

- 由老師拍攝教學影片讓學生觀摩後，請同學也拍攝實作影片，可檢視學生操作的順序、過程...等等。
  - ◆ 例如：無危險性或材料易取得的小實驗，可以讓同學拍攝他們實際操作的情形，再上傳至雲端硬碟，並分享連結給老師查閱。(操作方式請看[第5頁](#))
- 亦可由教師拍攝一段「試題影片」，裡面安插一些「錯誤」的步驟，讓同學觀看影片進行「偵錯」，以申論題的方式寫出影片中有錯誤的地方。

## 方案六：學生人數較少的班級 → 線上口試

### 實體授課 before

- 班上人數較少，平常採各種測驗/報告來考試。



### 線上教學 after

- 安排針對班級人數較少的課程，可採一對一口試的方式進行。
  - ◆ 若採 google meet 視訊，請先在 google meet 會議室「設定/主辦人控制項」中，向左關閉「快速存取」的功能，以避免同學亂入口試現場。
  - ◆ 安排每位同學的口試時間，請學生在指定時間進入 google meet 會議室，師、生一對一進行口試。
  - ◆ 語言類的測驗很適合採 oral test!



# 線上測驗方式多元、彈性，以下整理一些網路資源，提供給老師參考：

- [燕秋老師：Microsoft Teams 教師篇 線上測驗](#)
- [燕秋老師：Google表單-線上測驗卷作法](#)
- [燕秋老師：Google表單-題目及選項隨機排列的作法](#)
- [Google Classroom 測驗作業功能介紹](#)
- [高雄大學 線上評量：實體測驗虛擬化過程](#)

**線上教學不容「疫」，多元評量TAKE EASY!**

把握OFF的原則，選擇適合課程的測驗方案，彈性設計線上評量尺規，並與同學保持密切聯繫，一同渡過疫情的挑戰！



# THANK YOU !

有任何疑問，請洽教學服務組：

E-mail: 張小姐、吳小姐

分機：31151、31152

