

國立高雄科技大學

因應新冠肺炎疫情線上教學模擬演練實施計畫

一、本實施計畫依據本校 109 年 4 月 13 日校園傳染病防治小組第 10 次會議決議辦理。

二、演練期間及校區

109 年 4 月 21 日、4 月 23 日、4 月 25 日，上午 8:10 至晚間 22:10。

(一) 4 月 21 日(二)：第一校區、楠梓校區

(二) 4 月 23 日(四)：建工校區、燕巢校區、旗津校區

(三) 4 月 25 日(六)：各校區週六課程

三、演練方式

(一) 採「校內實施」方式，**師生仍需到校**，在原授課時間，擇一節次或全部節次，進行線上教學演練。

(二) 教師：在原上課教室（自備筆電）亦可選擇在「教師研究室」進行線上教學。

(三) 學生：在原教室上課，自備電腦、平板電腦或手機等載具，並自備耳機以避免設備間相互干擾。

四、不需演練之課程

(一) 本學期實施遠距教學之課程。

(二) 因應疫情已向教務處申請實施線上教學之課程。

(三) 體育課程。

(四) 實驗、實習或實作等課程，經授課教師評估，無法實施遠距教學之課程。

(五) 服務學習課程。

五、線上教學模式

依據教育部 109 年 3 月 31 日通報「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課復課及授課因應防疫調整演練注意事項」，**線上教學宜以「同步線上教學」，或採「非同步教材及同步線上互動討論」之混成式教學方式辦理**；課程經營模式建議可參考本校「線上教學專區」(<https://acad.nkust.edu.tw/p/412-1004-5614.php?Lang=zh-tw>) 或參閱附件 1、附件 2。

六、確保學生學習成效

演練時，須注意學生線上出席狀況、觀課與討論情形、評量方式等各面向情形，並善用本校教學平台或輔助軟體保留相關紀錄，俾利教育部查核。

七、各院、所、系、中心應協助事項

訊息宣達：演練之計畫、時程及方式應通知各授課教師（包含專、兼任教師），讓教師預為準備。

八、演練執行情形回報

請完成演練之授課教師於 4 月 29 日（星期三）前以 Google 表單填寫「國立高雄科技大學因應新冠肺炎疫情線上教學模擬演練執行情形回覆表」（網址：<https://forms.gle/5gRcptsZsXA2q9Gh7>）。希望藉由此次演練的經驗及回饋，蒐集大家的意見，提供相關單位精進，使學校的線上教學更臻成熟。

九、諮詢管道

(一) 線上教學

日間部：教務處教學服務組張家瑜小姐(分機 31151)、吳君苓(分機 31152)、盧宜君小姐(分機 31154)、謝宛琳小姐(31128)。

進修推廣處：教務組李春香小姐(分機 22838)

進修學院：教務組潘淑花小姐(分機 12921)

(二) 網路連線：電算與網路中心李政廣先生(分機 13143)。

同步線上教學課程經營模式建議

1. 請教師與學生於原課程時段，使用 Google Meet、Microsoft Teams 等線上工具進行視訊同步直播，並**全程同步錄影**。
2. 囿於學校網路流量及頻寬，建議教師**優先將影音教材上傳校外雲端平台**，如：OneDrive、Google Drive、YouTube 等，**再將網址連結於本校教學平台**。
3. 實施線上教學時，為確保學生學習成效，須注意學生線上出席狀況、觀課與討論、評量方式等各面向情形；並保留線上教學相關紀錄，作為教育部稽核查考之依據。
4. 本校教學平台之線上測驗功能，可包含是非題、選擇題、填充題、簡答與申論題、配合題等。有關學期測驗事宜，請授課教師本於課程特色，自行決定採取線上測驗或經由本校教學平台作業區繳交報告。
5. 上述課程經營模式應於課前發布於本校教學平台課程公告區，確保學生學習成效。

非同步教材及同步線上互動討論之混成式教學 課程經營模式建議

1. 教師於課前使用手機、DV 錄下講授影片，或運用 Evercam、OBS 或等軟體將 PPT 錄製成教學影片，並輔以其他教材提供學生進行線上學習。
2. 囿於學校網路流量及頻寬，建議教師優先將影音教材上傳校外雲端平台，如：OneDrive、Google Drive、YouTube 等，再將網址連結於本校教學平台。
3. 教師可請學生預先觀看線上教材後，輔以 Zuvio 軟體互動討論（線上即時回答問題、同儕回饋、教師抽點...等）。課堂時間配置可依教師視教學需求訂定，例如：影音教材 15 分鐘、PPT 教材閱讀 15 分鐘、師生互動討論 5 分鐘、分組線上討論 5 分鐘、線上測驗 10 分鐘、課間休息 10 分鐘、課後安排線上作業或報告等。
4. 實施線上教學時，為確保學生學習成效，須注意學生線上出席狀況、觀課與討論、評量方式等各面向情形；並保留線上教學相關紀錄，作為教育部稽核查考之依據。
5. 本校教學平台之線上測驗功能，可包含是非題、選擇題、填充題、簡答與申論題、配合題等。有關學期測驗事宜，請授課教師本於課程特色，自行決定採取線上測驗或經由本校教學平台作業區繳交報告。
6. 上述課程經營模式應於課前發布於本校教學平台課程公告區，確保學生學習成效。

【附件 3】

本表請以 Google 表單回覆：網址 <https://forms.gle/5gRcptsZsXA2q9Gh7>

國立高雄科技大學

因應新冠肺炎疫情線上教學模擬演練執行情形回覆表

一、課程資料

開課校區	<input type="checkbox"/> 第一 <input type="checkbox"/> 楠梓 <input type="checkbox"/> 建工 <input type="checkbox"/> 燕巢 <input type="checkbox"/> 旗津	學院	_____學院
開課系所/班級	_____系(所) _____(班級)	學制	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修學院 <input type="checkbox"/> 進修部
課程名稱		授課教師/連絡 電話	
演練日期	109年4月__日(星期__)	節次	第____節
學生上線人數/ 修課人數	上線人數：____人 修課人數：____人	上課前後與學生 連絡管道	<input type="checkbox"/> Zuvio <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> FB <input type="checkbox"/> WeChat <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> 其他：_____
線上教學方式	<input type="checkbox"/> 同步線上教學		
	<input type="checkbox"/> 非同步教材及同步線上互動討論之混成式教學		
您使用的線上教學 軟體是什麼?(可複 選)	<input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Zuvio <input type="checkbox"/> YouTube <input type="checkbox"/> OBS(Open Broadcaster Software) <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> FB <input type="checkbox"/> 其他：_____		
影片存放平台	<input type="checkbox"/> Google Drive <input type="checkbox"/> OneDrive <input type="checkbox"/> YouTube <input type="checkbox"/> 本校教學平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

二、演練意見回饋

(一)學校網路頻寬是否順暢，如畫面顯示或是聲音傳遞正常？

是 否，說明：_____

(二)本校教學平台操作是否順暢？

是 否，說明：_____

(三)演練安排時程是否恰當？

是 否，說明：_____

三、其他建議：
