

國立臺中科技大學 112 年度教育部教學實踐研究計畫成果發表會議程

- 時間：113 年 6 月 26 日（三）10：00～16：30
- 地點：三民校區中商大樓 2 樓 7203 及 7204 討論室
- 講師：112 年度執行本校教育部教學實踐研究計畫之計畫主持人（已完成請假者另行安排）

序號	學門	系所	計畫名稱	時間
開幕／長官致詞（10：00-10：10）				
1	商業及管理	財務金融系	自律式創新型態團隊導向學習法對財務管理課程教學實踐之影響	10：10-10：18
2	教育	應用英語系	建構於經驗學習理論結合 BOPPPS 模式與探究式學習提升學生學習投入、學習效能、高層次思考與同儕合作：以「英語語音學」課程為例	10：20-10：28
3	商業及管理	企業管理系	用遊戲抓回年輕學子的目光：五專經濟學的教學實踐	10：30-10：38
4	人文藝術及設計	創意商品設計系	以差異化教學來實踐一門易於發揮創造力的設計實務課程	10：40-10：48
5	商業及管理	財務金融系	結合「問題導向學習教學」與「高 AQ」創新情境對話教學 在技職體系【管理學】課程之應用與實踐	10：50-10：58
6	人文藝術及設計	語文學院	詩性、情意暨專案導向數位學習之影像處理課程發展與評估	11：00-11：08

序號	學門	系所	計畫名稱	時間
7	教育	應用日語系	以想法中心知識翻新教學故事編寫活動提升學生互動學習與學習成效	11：10-11：18
8	教育	應用日語系	將 SDGs 當成自己的事，從放入心中到實際行動!!~透過導讀討論邁向實踐與推廣~	11：20-11：28
9	教育	應用日語系	整合式日語教學提升學生資訊素養與同儕協作—以 HTML 網頁製作為例	11：30-11：38
10	工程	人工智慧應用工程學士學位學程	運用 STEM 6E 教學模式結合前實驗研究設計方法來提升程式設計課程之學習效能	11：40-11：48
11	工程	資訊管理系	融入遊戲化機制之程式語言輔助學習系統	11：50-11：58
午餐時間（12：00-13：30）				
12	工程	資訊管理系	概念構圖與視覺化工具之鷹架教學改善五專低年級學生程式設計認知負荷與學習成效之創新教學研究	13：30-13：38
13	通識（含體育）-通識課程	資訊管理系	運用 UCAN 共通職能與 EMI 教學策略於「大數據應用」課程人才競爭力提升之研究	13：40-13：48
14	通識（含體育）-通識課程	會計資訊系	以預習-即時診斷-複習(PIDR)策略提昇數學學習成效的實踐研究	13：50-13：58
15	通識（含體育）-通識課程	通識教育中心	結合「行動導向學習」與「實作」對提昇應用文學習態度及學習成效之研究	14：00-14：08

序號	學門	系所	計畫名稱	時間
16	通識（含體育）-通識課程	通識教育中心	應用心智工具支援程式設計翻轉教學	14：10-14：18
17	[專案]大學社會責任（USR）	保險金融管理系	問題導向學習、體驗學習、吸收能力理論、環境素養、社會創業意圖	14：20-14：28
18	商業及管理	國際貿易與經營系	UbD 三部曲-以終為始的國際商展實務課程規劃與評量	14：30-14：38
19	人文藝術及設計	智慧生產工程系	「教學實踐一條龍!」以目標式學習將設計思考導入 STEAM 技術實作研究計畫： AIoT 智慧物聯網 x 創新實踐	14：40-14：48
20	人文藝術及設計	室內設計系	以體驗式學習為軸，應用反向設計經營一門提升學習活力的環境心理與行為課程	14：50-14：58
21	[專案]技術實作	資訊管理系	整合資訊科技融入與問題導向學習於資料庫專題學習成效之研究	15：00-15：08
22	[專案]技術實作	資訊工程系	行動科技輔助同儕互評之 PBL 學習模式對嵌入式系統課程提升創新、溝通及學習意願	15：10-15：18
23	[專案]技術實作	資訊管理系	於網際系統發展課程中運用攻防演練平台與同儕競賽學習策略以提升網路安全技能之教學研究	15：20-15：28
24	[專案]技術實作	商業經營系	問題導向與體驗式學習對網路安全管理課程之教學實踐研究	15：30-15：38
25	人文藝術及設計	多媒體設計系	應用調整性比較判斷法於優化互動式同儕互評之合作學習以提升繪畫實作技能與創意	15：40-15：48
26	[專案]大學社會責任（USR）	資訊管理系	施比受有福，大學生的利他行為能教嗎?人格特質的觀點	15：50-15：58

序號	學門	系所	計畫名稱	時間
27	[專案]大學社會責任 (USR)	老人服務事業管理系	看到·知道·做到社區內在需求的實踐歷程：以「ORDP」建立課程公共性設計與學習評估模式	16：00-16：08
28	[專案]大學社會責任 (USR)	護理系	以「社區高齡福祉為中心」的設計思考教學對學生同理心及照護能力建構之 USR 實踐研究	16：10-16：18