

教師EMI教學知能 線上培訓課程說明



教務處教學發展中心
陳宜均計畫助理

Knowing English ≠ Knowing How to Teach in English

挑戰自我

謝謝各位教師願意投入EMI教學現場

循序漸進

緩步前進、滾動修正，語言使用習慣改變需要時間

擴散影響

營造全英語學習環境，讓學生有更多機會使用英語

EMI教學

不僅僅是英語授課

而是一套教學方法

說明大綱

- EMI線上培訓說明
- 申請程序與資格
- 配合之義務
- 相關連結資料

英國劍橋大學語言測評考試院研發之EMI線上自學課程

Certificate in EMI Skills: Online Courses

專為母語非英語的高等教育機構教師設計之教學增能課程

課程目的

- 幫助教師提升與學生的英語溝通效力
- 學習適用於學科與學術環境使用的英語用法
- 提升英語授課技巧與成效

課程架構

- 學習模式：8大模組，每模組5小時
- 學習時數：共40小時
- 學習期限：6個月

課程特色

- 實用性：具體的教學範例與課程設計供教師參考與學習
- 自由性：教師可依自己的需求安排課程先後順序，且可重複觀看課程
- 評測性：階段性評測作業與反饋，幫助教師反思與發展自己的教學模式

英國劍橋大學語言測評考試院研發之EMI線上自學課程

Certificate in EMI Skills: Online Courses

模組內容

- Module 1 – Language for lectures
- Module 2 – Language for seminars
- Module 3 – Language for small groups and practical sessions
- Module 4 – Language for tutorials and supervision
- Module 5 – Language for online communication
- Module 6 – Language for evaluation and feedback
- Module 7 – Language for developing and extending professional roles
- Module 8 – Language for fulfilling professional responsibilities

詳細課程大綱



評測方式

- 每個模組課程結束後，系統會請教師完成一個小作業與小測驗，具體內容依系統指派
- 繳交作業後，系統會給予回饋建議，提供教師參考比較
- 評測作業僅追蹤評估教師學習進度
- 教師撰寫之作業不會公開
- 作業撰寫語言為英語

課程官網



英語能力

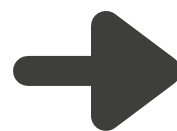
建議研習者至少具B1程度(多益550分)之英語能力，學習成效較佳

研習證書

完成課程後，由課程系統提供研習者電子版研習證書。(如右圖)

注意事項

完成所有課程內容及指定作業者，方可獲得研習證書



學習方式-1

教師申請培訓後將會舉辦課程線上系統操作說明會

Question-based introductory activities

1 Your lecturing context

Look at the statements and think about your lectures.
Are these statements true for you?

There are no right or wrong answers in this activity.



At the beginning, I explain the main points of the lecture and the order I will present the information.
I use tables and images to help students understand.
I am confident speaking in English.
There is a clear order in my lectures.
I check if my students understand the lecture.

Yes No
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○

以問題開啟
課程，引導
研習者思考

Slide 6 of 12

submit

豐富多元的教材

2.1 Types of online communication

Look at the example text, then listen to the advice. Select the important features of this type of online communication.

Email to students



To... tania@mail.com
Cc...
Subject: Appointment
Hi Tania
Thank you for contacting me. The next available appointment I have is at 10.30 on Friday.
If you would like to book this, please let me know as soon as possible.
Best wishes
Eric

- ☐ Informal
- ☐ Use emoticons
- ☐ Formal
- ☐ Open and close with a standard phrase

有語音、影片、圖片
及文字等多元型式的
課程教材

Slide 7 of 32

submit

以上課程內容僅供參考，詳情請依課程系統說明


學習方式- 2

多種練習題型

2.1 Grammar for explaining procedures

Watch the lecturer explaining a procedure and complete the sentences.

if you screw if you could put
we'll take we're going to

 00:07 / 00:34

Lecturer: So, place them into this micro centrifuge and because it's going at a really high speed we just need to balance them so the tubes opposite each other.
Student: OK.

Lecturer: And then the lids on tightly. And we'll spin this for one minute. So, if you could just adjust the time to one minute.
Student: Yep. Oops.

Lecturer: There we go. So once this has finished spinning, the tubes out and then using the pipette we're going to take off the media but we don't want to disturb the pellets.
Slide 7 of 71

題目類型：

- grouping drag and drop
- true/false
- matching drag and drop
- gap-fill typing
- gap-fill drag and drop
- ordering

文字敘述作業


Assignment 1 - Discussion Forums and Chat Rooms


In Module 5 Section 2, you have looked at ways of communicating online and advice on how you can do this in English. In this activity you're going to apply what you have learned:

1. Find (or start) a forum discussion in your subject area with your students.
2. Review the language you need to encourage students to take part.
3. Review some techniques and phrases to help you manage the discussion.
4. Reply to the students' comments - remember to be clear and useful.

When the discussion thread is finished, think of how well you participated and managed the discussion. Write an analysis of things you did well and the things you could improve (250 words).

Your answer





Post: g

作業題目敘述

作業撰寫處

作業內容：

- 每單元的學習反思與應用
- 大約250字敘述
- 系統會依單元內容設計作業題目
- 完成作業後，系統會給予文字建議

EMI線上培訓概要



教師線上自學

英國劍橋大學語言測評考試院研發之EMI線上自學課程
Certificate in EMI Skills: Online Course



全額補助課程費用

- 每套課程定價英鎊£125(約新台幣\$5,000)
- 僅補助每位教師一次，獲補助之教師不論有無取得研習證書，皆不再補助



開課日起算6個月內完成

- 預計於111年2月開通課程帳號，須於111年7月31日前完成所有課程，並取得研習證書(實際時間依教務處公告)
- 個人課程帳號可隨時登入線上課程網站進行研習，不限時段與空間網域，教師能彈性安排研習時間

申請程序與資格

申請培訓流程圖

1. 提出申請

2. 取得帳號

3. 開始自學

4. 完成研習

5. 獲得證書

完成申請後，會收到Email通知個人的課程帳號與密碼

6個月的時間可以自由安排研習時間與進度

課程系統直接提供研習者電子研習證書

申請資格

- 校內專任(案)教師
- 由個人提出申請

申請方式

[同意書下載](#)

- 填寫申請表單與同意書：
<https://forms.gle/yX7JDMWWzJ4oBRtP9>

申請時間

- 即日起至111年1月17日(一)
下午5:00止

教師參與培訓之義務



CHECKLIST

- ☒ 於6個月內完成線上培訓課程
- ☒ 於培訓完成後1個月內繳交培訓成果報告書
- ☒ 參與教務處舉辦之成果分享會，分享EMI教學知能線上培訓經驗



課程相關資訊

詳細課程大綱



課程官網



申請相關資料

[申請表單](#)

[同意書下載](#)


培訓成果報告

[報告書下載](#)

承辦人員聯絡資訊


承辦人員：教學發展中心 計畫助理 陳宜均
Email: elenachen@nkust.edu.tw
分機：31117

Q & A

 兼任教師、專案經(副)理、專(兼)任助理是否可以申請？


目前僅開放校內專任(案)教師申請EMI線上培訓課程。
若兼任教師欲參與 EMI 培訓活動，文藻外語大學開辦之「全英語教學技能師資培訓課程(EMI)」有開放兼任教師報名，有興趣之教師可至文藻外語大學推廣部網頁了解相關細節。

Q & A

 除了線上培訓課程，有辦理實體培訓課程嗎？


目前校內僅提供線上培訓課程，實體培訓課程規劃中，以一日培訓工作坊為主。若教師欲參與實體培訓課程，可參考文藻外語大學開辦之「全英語教學技能師資培訓課程(EMI)」，每期課程的相關資訊都會公告在本校教務處網頁最新消息。

Q & A

 若之前有參加過學校舉辦的暑期全英語授課培訓活動，
是否可以再申請這次的培訓課程，課程內容是否相同？

本線上培訓課程與暑期實體培訓課程的辦理方式與內容皆不同，歡迎教師再次申請參與。線上課程提供更具彈性及自由度的研習方式給各位教師充電研習。

Q & A

 **完成線上培訓課程後，需要立即開設全英語授課課程嗎？**

為減少老師參與培訓課程的壓力，目前不強制規範教師於培訓課程後開設EMI課程。鼓勵教師們可以在培訓後開設EMI課程，一同建構高科大EMI教學環境。

Q & A

 如果學生英文程度相差過大或聽不懂課程內容，可以改使用中文教學嗎？

EMI 係指在英語非母語的教育機構 (non-English speaking institutions) 提供的學習課程，其內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量100%使用英語。在特定情況下可使用中文溝通，但教師仍應確保至少70%班級溝通是以英文進行。

**讓我們一同持續學習與成長，
攜手穩健地建構高科大EMI教學環境吧！**