

2019 多元升等教學實踐暨技術應用報告研討會:論文格式範例

(粗體置中、字型18)

王乙宣^{1*}、陳宜靜²、李茂山¹

(作者：粗體置中、字型 12、報告者以*上標、所屬單位以數字上標)

¹文藻外語大學 日本語文系

²文藻外語大學 外語教學系

(服務單位：粗體、字型 12)

電子信箱：yswang@wzu.edu.tw

(通訊作者 Email：字型 12)

摘要

本研討會以「教學實踐暨技術應用」為主軸，研討議題包括各學門領域之「創新教學與課程設計」、「教學媒體與科技應用」、「高等教育學生學習成效與評量工具相關研究」、「高等教育與產學應用之連結」、「校務研究(如學生學習成效、學生就業與職能發展、招生相關議題)」、「跨文化相關之研究」與「其他教學實踐相關議題」等七項。希冀藉此研討會，鼓勵教師以教育現場或文獻資料提出問題，發表關於課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等適當的方式之研究，以及各領域創新技術研發與應用之成果，為高等教育未來發展，集思廣益，貢獻心力。(字型 12，字數 600 字以內，固定行高 23pt)

關鍵字：教師多元升等、研討會、摘要格式

(粗體、字型12，至多列出5個關鍵字)

2019 Multiple Promotion Pedagogical Praxis and Technology

Application Report Conference: Format Sample

(粗體置中、Times New Roman、字型18)

Yi-Xuan Wang^{1*}、Yi-Jing Chen²、Mao-Shan Li¹

(作者：粗體置中、字型 12、報告者以*上標、所屬單位以數字上標)

¹Department of Japanese, Wenzao Ursuline University of Language

²Department of Foreign Language Instruction, Wenzao Ursuline University of Language

(服務單位：粗體、字型 12)

E-mail : yswang@wzu.edu.tw

(Correspondence Email: 字型 12)

Abstract

The theme of this conference is “Pedagogical Praxis and Technology Application”; the conference includes the following seven topics: “Innovative Teaching and Curriculum Design”, “Teaching Media and Technology Applications”, “Research on the Effectiveness of Learning and Assessment Tools for Higher Education students”, “The Link between Higher Education and the Application of Industry and Academic”, “Institutional Research”, “Cross-Cultural Related Research” and “other Topics Related to Pedagogical Praxis”. Through the conference we hope to encourage conferees to bring up questions at the educational site or in the literature, to publish research on appropriate methods such as curriculum design, teaching materials, or introduction of teaching aids, use of scientific media, and the results of research and development and application of innovative technologies in various fields, brainstorming for and contributing to the future development of higher education.

(字型 12，Times New Roman，字數 600 字以內，固定行高 23pt)

Keywords: Multiple promotions, Conference、Abstract format

(粗體、字型12，至多列出5個關鍵字)

壹、前言（粗體、字型16、與前後段距離0.5行）

一、研究目的與動機（粗體、字型14、與前段距離0.5行）

配合教育部「推動教師多元升等制度重點學校計畫」，為引導教師專業多元分工，關注教學現場，進而提升教學品質，促進學生有效學習，並落實大學社會責任，對在地區域或社會投入教研能量，達成高等教育深耕之目標，特辦理本研討會提供教學實踐研究與技術應用創新研發成果發表場域（文藻、教師多元升等辦公室，2018）。（內文字型12，固定行高23pt）

（一）教學實踐暨技術應用（粗體、字型12、與前段距離0.5行）

翻轉教室概念可以追溯到美國科羅拉多州洛磯山林地公園高中兩位化學老師Jonathan Bergmann與Aaron Sams為了讓學生補課而錄製教學影片，可以使缺課的學生自行學習錯過的部分之外，也可以幫助學生按照自己學習節奏，不懂就將影片暫停，思考或重聽。並且利用課堂時間幫助學習者釐清教學內容，因此發現此教學模式可以強化學習動機，激發學生有效學習的行動力（Bergmann, 2012）。（內文字型12，固定行高23pt）

貳、文獻探討（粗體、字型16、與前段距離0.5行）

本研討會以「教學實踐暨技術應用」為主軸，研討議題包括各學門領域之「創新教學與課程設計」、「教學媒體與科技應用」、「高等教育學生學習成效與評量工具相關研究」、「高等教育與產學應用之連結」、「校務研究(如學生學習成效、學生就業與職能發展、招生相關議題)」、「跨文化相關之研究」與「其他教學實踐相關議題」等七項。希冀藉此研討會，鼓勵教師以教育現場或文獻資料提出問題，發表關於課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等適當的方式之研究，以及各領域創新技術研發與應用之成果，為高等教育未來發展，集思廣益，貢獻心力。（內文字型12，固定行高23pt）

參、研究方法

本研討會以「教學實踐暨技術應用」為主軸，研討議題包括各學門領域之「創新教學與課程設計」、「教學媒體與科技應用」、「高等教育學生學習成效與評量工具相關研究」、「高等教育與產學應用之連結」、「校務研究(如學生學習成效、學生就業與職能發展、招生相關議題)」、「跨文化相關之研究」與「其他教學實踐相關議題」等七項。希冀藉此研討會，鼓勵教師以教育現場或文獻資料提出問題，發表關於課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等適當的方式之研究，以及各領域創新技術研發與應用之成果，為高等教育未來發展，集思廣益，貢獻心力。（內文字型12，固定行高23pt）



圖 1、文藻外語大學校園鳥瞰照

肆、初步結果

本研討會以「教學實踐暨技術應用」為主軸，研討議題包括各學門領域之「創新教學與課程設計」、「教學媒體與科技應用」、「高等教育學生學習成效與評量工具相關研究」、「高等教育與產學應用之連結」、「校務研究(如學生學習成效、學生就業與職能發展、招生相關議題)」、「跨文化相關之研究」與「其他教學實踐相關議題」等七項。希冀藉此研討會，鼓勵教師以教育現場或文獻資料提出問題，發表關於課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等適當的方式之研究，以及各領域創新技術研發與應用之成果，為高等教育未來發展，集思廣益，貢獻心力。

表 1、統計表

No.	體重	身高	年齡	分數
1	55	158	24	60
2	70	175	40	80

註:本研究整理 (內文字型 12)

伍、結論與建議

本研討會以「教學實踐暨技術應用」為主軸，研討議題包括各學門領域之「創新教學與課程設計」、「教學媒體與科技應用」、「高等教育學生學習成效與評量工具相關研究」、「高等教育與產學應用之連結」、「校務研究(如學生學習成效、學生就業與職能發展、招生相關議題)」、「跨文化相關之研究」與「其他教學實踐相關議題」等七項。希冀藉此研討會，鼓勵教師以教育現場或文獻資料提出問題，發表關於課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等適當的方式之研究，以及各領域創新技術研發與應用之成果，為高等教育未來發展，集思廣益，貢獻心力。

陸、參考文獻

文藻、教師多元升等辦公室 (2018)。網路合作學習與科學過程技能的學習。教育研究月刊，254，16-27。

Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach every student in every class every day*. International Society for Technology in Education, Eugene.

先列中文文獻（請以作者姓氏筆劃數「少至多」排序），再列英文文獻（請以作者姓氏「A 至 Z」排序）。字型 12，固定行高 23pt，凸排 2 字元。